

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 218 «Изумрудный город»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 218

_____ Я.Р.Осик

5 июля 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 218 «Изумрудный город»
за 2022/2023 учебный год

Краснодар, 2023

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от №08222 от 23.12.16г. Серия 23Л01 №0005079 выдана министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: 350028, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Героев - Разведчиков,2.

Подъезд к ДОО осуществляется по ул. Восточно – Кругликовская автотранспортом - маршрутное такси: 58, 78, 48, 46, 51, 45 до остановки «ЖК «Панорама». Дорога к детскому саду проходит между жилыми домами. Подходы заасфальтированы, имеется освещение. Автомагистраль по ул. Восточно - Кругликовская находится на расстоянии 710 метров от детского сада.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 28 групп, из них:

- группа для детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 3 группа
- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста – 1 группа
- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 3 группы
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 6 группы
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 6 групп
- подготовительная к школе группа (дети от 6-7 лет) – 6 групп
- группа кратковременного пребывания для детей 3-5 лет – 2 группа
- группа кратковременного пребывания для детей 5-7 лет – 1 группа

Количество мест и воспитанников: Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 373 человека.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Начало 2022/2023 уч. г.	19	54	83	116	111
Конец 2022/2023 уч. г.	43	65	94	103	28

1.7. Инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ДОО состоит из трёх уровней:

1 уровень управления: непосредственное руководство службами ДОО: педагогической, административной, хозяйственной, технической осуществляет заведующий.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий – *Осик Яна Рафаиловна* – 8-988-248-81-23.

2 уровень: на втором уровне находятся старшие воспитатели и заведующий хозяйством, которые осуществляют руководство педагогическим и младшим обслуживающим персоналом:

Старший воспитатель: *Мартиросян Наталья Васильевна* – 8-918-216-43-07.

Заведующий хозяйством: *Кравченко Оксана Алексеевна* – 8-918-327-91-30.

Медицинский работник осуществляет санитарно-эпидемиологический контроль, контроль за питанием, проводят санитарно-просветительную работу среди работников и родителей.

3 уровень: осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Органами соуправления являются:

- Совет МАДОУ,
- Попечительский совет,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

Управление ДОО построено на принципах коллегиальности, делегирования полномочий, требовательности, постоянного контроля исполнения, демократичности. В коллективе создан благоприятный психологический климат. Расстановка кадров осуществляется с учетом профессионального опыта и психологической совместимости сотрудников.

Разработаны должностные инструкции и циклограммы сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями, что обеспечило высокий уровень трудовой дисциплины. Образовательный и хозяйственный процесс осуществляется в соответствии с разработанной Программой развития ДОО, годовым планом и календарно-тематическими планами педагогической деятельности. В делопроизводстве преимущество имеет электронный документооборот и отчетность. Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на информационных сайтах.

Органы государственного-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи в отчетном году:

- созданы условия для оздоровления и укрепления детского организма;
- ведется работа по осуществлению комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщения дошкольников к истории и культуре родного края;
- систематизирована деятельность по повышению профессионализма педагогов посредством внедрения методов проектов в практику воспитательно – образовательного процесса.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds218.centerstart.ru/>

1.11. Контактная информация: телефон: 8 (861)-992-56-21, 8 (861)-992-56-19, e-mail: detsad218@kubannet.ru, почтовый адрес: 350028, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Героев - Разведчиков,2.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной заведующим дошкольной организации.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной,

познавательной-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2022-2023 учебном году детский сад продолжил деятельность в качестве Федеральной инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы».

Также, в течение года детский сад являлся опорным дошкольным образовательным учреждением в системе образования муниципального образования город Краснодар. Направление деятельности: «Реализация образовательной области «Речевое развитие».

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

АОП ДО в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду группы компенсирующей и комбинированной направленности отсутствуют.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получить лицензию детский сад планирует к началу 2023\2024 учебного года.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад

на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с Краснодарская краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мессенджеры.



Также родители участвуют в работе Совета МАДОУ. Активно работает Совет родителей и Советы родителей групп. По желанию родители имеют возможность присутствовать в группе своего ребёнка, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов

В течение года проведены запланированные совместные детско-

родительские мероприятия: акции совместного творчества детей, педагогов и родителей, флэшмобы, челленджи, фотокроссы, мастер – классы, открытые просмотры образовательной деятельности, ярмарки и др.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

При организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соблюдены требования и принципы ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала помещений и участка детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, ТСО, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Предметно-развивающая среда в группах раннего возраста соответствует основному виду деятельности – манипуляционно - предметной, все предметы, окружающие детей, соразмерны их росту, руке и физиологическим возможностям. Пространственная организация среды в группах для детей рассчитана на возможность достаточно широких, хорошо просматриваемых переходов от опоры до опоры, 2/3 игрового пространства насыщено дидактическими игрушками.

В групповых помещениях оборудованы различные пространства: для игр, конструирования, уединения, экспериментирования; используются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется: вносятся новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, что позволяет соблюдать принцип вариативности среды.

Во всех группах дети имеют свободный доступ ко всем объектам предметно - пространственной среды, которые безопасны и надёжны в их использовании.

В каждой группе создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Используются светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель светлых оттенков. Предметы мебели гармонируют друг с другом, оформлены в едином стиле. Для активизации эстетических впечатлений используется

плакатная графика, художественные фотографии, предметы современного декоративного искусства.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон – уголков и центров, оснащённых достаточным количеством развивающих материалов. Оснащение уголков меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса с учётом регионального компонента и традициями ДОО.

Развивающая среда в младших группах содержит все виды деятельности, но направленность их связывается с предметной и игровой деятельностью.

В средних группах представлены все виды игр. Дети знакомятся с объемными и плоскостными модулями. Также представлены уголки всех видов деятельности.

В группах детей старшего возраста соблюдается зонирование различных видов детской деятельности по уголкам: познавательной, математической, экологической, речевой, исследовательской, двигательной, конструкторской, музыкальной. Игровые уголки соответствуют требованиям педагогики, психологии и санитарным нормам. Игрушки укомплектованы в тематические наборы и соразмерны руке ребёнка.

В дошкольных группах оборудование мелкого и среднего размера. Достаточно атрибутов для сюжетных и ролевых игр девочек и мальчиков. В группах оборудованы уголки народного искусства (глиняные игрушки, деревянные матрёшки, предметы быта), материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности (цветные и простые карандаши, восковые мелки, краски акварельные, гуашь, фломастеры, пластилин, кисти и др.). Для нетрадиционных видов изобразительной деятельности имеются: палочки, щеточки, тампоны, свечи, поролон.

Двигательная среда в группах насыщена различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующим развитию двигательных умений, навыков. Спортивный зал оснащен в соответствии с СанПиН. Оборудован стенкой для лазания, гимнастическими скамейками, матами, ребристыми досками, баскетбольными кольцами, канатом, кольцами, мячами, гимнастическими палками, гантелями, обручами и другим необходимым спортивным инвентарем.

Физкультурные уголки на игровых верандах детей раннего и младшего дошкольного возраста представлены разнообразными пособиями: дугами, различными видами дорожек, наборами мячей, различными видами нетрадиционного игрового оборудования. В старших группах добавлено оборудование для игр со спортивными элементами: кольцебросы, кегли, бадминтон, футбольные мячи, дидактические игры по спорту.

Педагогами разработаны презентации и нетрадиционные пособия; интерактивные игры; оформлены тематические альбомы, подобраны атрибуты к сюжетно-ролевым, театрализованным, конструктивным играм.

Блок по социально – нравственному воспитанию представлен символикой России, предметами быта, фотоальбомами из жизни народов

России, росписями, пособиями и оборудованием для сюжетно – ролевых игр. Региональный компонент широко представлен во всех группах методическим и дидактическим материалом об истории, культуре, традициях, народных промыслах, природе Кубани.

Особое внимание в ДОО уделяется организации эколого-образовательной среды, которая создана с учётом климатических особенностей южного региона, условий учреждения: стендбук «Эколята – дошколята» и как элемент регионального компонента интерактивный музей «Кубанское подворье», спортивная площадка, стадион, дорожка здоровья.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми: интерактивные доски, сенсорные экраны и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки и иные электронные средства обучения (ЭСО) используются в соответствии с п.2.10.2 (СП 2.4.3648-20)

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

В ДОО разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской города.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В ДОО:

- заключён договор с охранным предприятием;
- по периметру здания установлено 9 камер видеонаблюдения;
- имеются планы эвакуации.
- имеется 9 эвакуационных выходов, из них 4 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа.

Здание охраняется с 7.00-19.00 компанией ООО ОП «Лидер Юг». В ДОО имеется вся необходимая документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. В 2022-2023 году проведено 3 практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами (в осенне-зимний и весенне-летний период). За 2022-2023 уч. год в

соответствии с годовым планом проведено 3 инструктажа по общей безопасности ДОО с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДОО через:

- соблюдение и выполнение санитарных норм и правил;
- выполнение требований пожарной безопасности; техники безопасности и охраны труда;
- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений).
- соблюдение условий хранения различных материалов, медикаментов (лекарства находятся в аптечке в недоступном для детей месте; моющие средства – в специальном шкафу закрываемый замком, ножницы находятся в недоступном для детей месте,).
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- ежедневный контроль продуктов на кухне, ежедневная проба пищи перед подачей детям с отметкой результатов в журнале.
- ежедневный осмотр помещений и территории детского сада с целью исключения опасных предметов и явлений.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводились инструктажи персонала, консультации для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведена с детьми образовательная деятельность в игровой форме на темы «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок на улице», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка».

В системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

3.3. Медицинское обслуживание, оздоровительная работа осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 2 города Краснодара.

Для реализации первостепенной задачи дошкольной организации – охрана и укрепление здоровья детей, созданы все необходимые условия:

- для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора;
- профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами;
- для развития двигательной активности в групповых помещениях имеются физкультурные уголки, на участках детского сада оборудованы физкультурная площадка, спортивный стадион;
- разработан режим пребывания детей на свежем воздухе в холодное и теплое время года;
- осуществлялась диспансеризация детей перед поступлением в школу и за год до школы;
- велась санитарно-просветительная работа, как с сотрудниками, так и с родителями;

- осуществлялся утренний прием воспитанников с проведением термометрии и обработкой рук антисептиком;
- соблюдались санитарно-эпидемиологические требования;
- осуществлялась взаимосвязь в работе всех работников ДОО.

В строгом порядке осуществлялось наблюдение за здоровьем воспитанников: заполнялась документация, соблюдался график профилактических прививок, при необходимости оказывалась первая медицинская помощь, велась просветительская работа с педагогами и родителями.

В период подъема заболеваемости детском саду был разработан комплекс специальных мероприятий. Для детей организованы и проведены спортивные праздники, соревнования, эстафеты. Такие мероприятия способствовали повышению физической и эмоциональной активности детей, развивали такие важные качества личности, как сила воли, выносливость, смелость, способствовали развитию координации движений, что является важным условием для детей групп компенсирующей направленности.

На постоянном контроле администрации детского сада находилось соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В детском саду традиционно проводится «Неделя здоровья», занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки и др.), физкультурно – оздоровительные, закаливающие профилактические мероприятия.

В дошкольной организации в системе велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В течение учебного года были проведены следующие оздоровительные мероприятия:

- занятия по физической культуре (2 в учреждении, 1 на улице с детьми старшего дошкольного возраста в течение недели);
- гимнастика (утренняя, бодрящая после сна, для глаз, пальчиковая, артикуляционная);
- физкультминутки, динамические паузы;
- физкультурно-оздоровительные досуги;
- закаливающие процедуры (мытьё рук по локоть прохладной водой, воздушные ванны);
- специальные упражнения и игры на профилактику плоскостопия и сколиоза;
- активный двигательный режим на прогулке (подвижные игры, индивидуальная работа по закреплению основных вида движений) и в вечернее время;
- пропаганда здорового образа жизни среди родительской общественности через платформу ВК, ОК, ТГ-канал: акции, памятки, консультации и др.
- мероприятия, направленные на профилактику распространения инфекционных заболеваний.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2017 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Материально - техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями ДОО являются 8 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Дополнительные помещения: медицинский кабинет, спортивный и музыкальный залы.

На протяжении 2022-2023 учебного года материально-техническая база ДОО пополнялась и укреплялась:

- приобретены игрушки на сумму 163.600.80 руб.
- канцелярские товары для образовательного процесса на сумму 108.938.76 руб.
- проведена установка тревожной сигнализации 27 288 руб.
- осуществлена регулировка клапанов отопительной системы 49 500 руб.
- проведены работы по опрессовки систем отопления 85000,00 руб.
- сделан текущий ремонт холодильного и кухонного оборудования 57 700 руб.
- приобретена программное обеспечение «1С»-21.000 руб.
- приобретена столовая посуда - 40.000 руб.
- приобретены сплит системы – 298 770 руб и др.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку;
- игровой комплекс «Автгородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания.

Для организации полноценного сбалансированного детского питания в ДОО имеются: необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование. В штате – кладовщик – 1, повара – 1.

В дошкольном организации организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания в дошкольном учреждении для детей от 1,6 лет до 7 лет соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, «Сборника рецептур на продукцию для питания детей в ДОО» М.П. Могильного, В.А. Тутельян. Между завтраком и обедом обязательно включен второй завтрак, состоящий из соков, фруктов.

Учёт продуктов питания осуществляется в программе «1С – Питание», что позволяет составлять перспективное меню, меню-раскладки и технологические карты. По данной программе обучено 1 работник ДОО.

При составлении меню и расчётов калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указана раскладка продуктов, калорийность, рассчитано содержание в блюде количество белков, жиров, углеводов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинским работником.

Соблюдаются и строго контролируются условия хранения продуктов, сроки реализации продуктов; своевременно отрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество.

В течение года ежемесячно и ежеквартально проводится анализ выполнения натуральных норм продуктов питания, подсчет калорийности фактических расходов.

В течение года за питанием осуществляется систематический контроль администрацией ДОО, Советом по питанию. Ежедневно в группах для родителей размещается утверждённое меню. Постоянно обновляется информационный стенд и рубрики в уголках для родителей «Питание дошкольника», материалы по организации питания систематически размещаются на сайте дошкольной организации.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	498	3822	8
2022/2023	482	4109	9

Заболеваемость:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	498	207	5	3	5	96
2022/2023	482	291	-	-	50	83

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2021/2022	498	319	154	20	2	3
2022/2023	482	343	126	9	1	1

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022-2023 учебный год				
1	I Всероссийский фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «Таланты»	Федеральный	Сертификаты участников	Воспитанники старших групп; педагоги: 2 чел.
2	II Международный конкурс педагогического мастерства и наставничества	Федеральный	Диплом лауреата	Педагоги: 1 чел.
3	Краевой конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Краевой	Призер муниципального этапа конкурса	Педагог: 1 чел.
4	Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	Региональный	Лауреат муниципального этапа конкурса	Педагог: 1 чел.
5	Фестиваль педагогических арт – практик для художественно-творческого развития «Необыкновенные прогулки солнечного лучика»	Федеральный	Диплом победителя	Воспитанники: 1 чел. Педагог: 1 чел.
6	XIII Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе»	Муниципальный	Призер	Педагог: 1 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

<p>87% родителей довольны, что ребенок посещает наш детский сад</p>	
<p>90% родителей нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт</p>	
	<p>97% уверены, что детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями</p>
	<p>80,3% родителям нравится, что учитываются интересы ребенка и поддерживается его инициатива</p>
	<p>86,8% довольны, что в детском саду созданы вежливые и доброжелательные отношения с воспитанниками воспитанников</p>

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: в отчетный период - не публиковалось

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 57 человек, из них:

- административный персонал – 2 человек;
- педагогический – 29 человек;
- учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал – 26 человек.

На конец отчетного периода в детском саду есть **вакантные должности**.

Возраст педагогического коллектива:

Учебный год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	3	4	19	3	0

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	18	0	11

Переподготовка: за отчетный период 4 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала:

В целом работа педагогического коллектива ДОО в 2022 - 2023 учебном году отмечалась достаточной стабильностью и положительной результативностью. Потенциал педагогического коллектива отличался творческой активностью и исполнительностью. В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень, участвовали в семинарах-практикумах, педагогических советах, обучались на курсах, участвовали в мастер-классах, проводили открытые мероприятия для педагогов ДОО.

В ДОО была создана доброжелательная и комфортная обстановка: сотрудники поддерживали инициативу детей в общении с взрослыми – взаимодействовали с детьми в ласковой, дружелюбной манере, как правило, реализовали в общении позицию равноправного партнера, уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживая его чувство собственного достоинства. за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

- **В профессиональной деятельности:**

- 1) Старший воспитатель Мартиросян Н.В. выступила с проектом из опыта работы по теме «Детская кулинария, как средство развития познавательной сферы дошкольника и его творческих способностей» на XIII Открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе».
- 2) Воспитатель Шарафуллина Лилия Рашитовна выступила с докладом из опыта работы по теме «Формирование познавательно-народных и авторских сказок» в рамках педагогической мастерской «Инновационные формы деятельности по формированию познавательно-математических способностей дошкольников», проведенной в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

- **В профессиональных конкурсах:** воспитатель детского сада Конорезова Анастасия Игоревна стала победителем конкурса «Педагогические вёсны» для молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар в 2023 году. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются местный и краевой бюджет. Выделенные средства по целевым муниципальным и краевым программам освоены по назначению.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2023г.

Наименование показателя	Полный показатель	Фактическое исполнение
Доходы, всего:	41 195 128,90	41 195 128,90
в том числе:		
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат Учреждения, всего	41 450 025,4	41 450 025,4
в том числе:		
субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счёт средств местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) (далее – местный бюджет)	35 018 900,00	35 018 900,00

доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	0,00	0,00
в том числе:		
безвозмездные денежные поступления, всего	4 586 762,07	4 586 762,07
в том числе: целевые субсидии	4 586 762,07	4 586 762,07
прочие поступления, всего	0,00	0,00
из них:		
увеличение остатков денежных средств за счёт возврата дебиторской задолженности прошлых лет	0,00	0,00
Расходы, всего	35 214 513,00	34 893 776,05
в том числе:		
на выплаты персоналу, всего	22 931 669,68	22 931 669,68
в том числе:		
оплата труда	17 640 731,18	17 640 731,18
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	0	0
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	6 175 430,06	6 168 415,05
в том числе:		
на выплаты по оплате труда	4 586 762,07	4 559 501,95
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2 267 751,36	2 262 654,68
из них:		
налог на имущество организаций и земельный налог	2 231 612,00	2 231 612,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	17 841 632,23	16 314 636,42
обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников	0,00	0,00
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	15 780 513,35	14 254 684,28

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 35 700 00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

В соответствии со ст. 65 п. 5 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ от 29.12.2012г., в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация, размер которой устанавливается нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации:

На первого ребенка - 20 % среднего размера родительской платы за присмотр и уход в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации;

50 % размера такой платы на второго ребенка;

70 % размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

Кроме того, для отдельных категорий граждан Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает льготы по родительской плате взимаемой за содержание детей в дошкольных образовательных организациях.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации, родительская общественность могла вынести рекомендации администрации детского сада.

Рекомендаций от родительской общественности - не поступало.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: нет

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- расширить формы работы с социальными партнерами;
- обновить методическое обеспечение к реализуемой программе дошкольного образования;
- приобрести игровое оборудование, демонстрационный и раздаточный материал,
- увеличить долю родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательных услуг в ДОО;

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи - новой школе»;
- Всероссийский конкурс «Я – Исследователь»;
- Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»;
- Муниципальный конкурс молодых педагогических работников «Педагогические весны-2024».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, планируя представлять свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- Высокая мотивационная готовность педагогического коллектива;
- Наличие интерактивного оборудования.