

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка - детский сад № 218 «Изумрудный город»  
(МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета МАДОУ  
г. Краснодар «Детский сад № 218»  
(протокол от 03.04.2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 218»  
\_\_\_\_\_  
03.04.2024 г. Я.Р. Осик

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка - детский сад № 218 «Изумрудный город»  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 218 «Изумрудный город» (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218»)
<b>Заведующий</b>	Осик Яна Рафаилевна
<b>Адрес организации</b>	350028, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Героев Разведчиков, 2
<b>Телефон, факс</b>	8 (861)-992-56-21, 8(861)-992-56-19
<b>Адрес электронной почты</b>	detsad218@kubannet.ru
<b>Учредитель</b>	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар
<b>Дата создания</b>	20.08.2019 г.
<b>Лицензия</b>	от 05.02.2021 № 09756, серия 90Л01 № 0009773

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 218 «Изумрудный город» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 6201,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1615,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, узких специалистов Детского сада и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 384 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 28 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа для детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 3 группы - 31 ребенок;
- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста – 1
- группа – 3 ребенка;
- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 3 группы - 63 ребенка;
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 6 группы - 78 детей;
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 6 групп – 102 ребенка;
- подготовительная к школе группа (дети от 6-7 лет) – 6 групп - 91 ребенок;
- группа кратковременного пребывания для детей 3-7 лет – 3 группы – 16 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021года в Детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	362	94,3%
Не полная с матерью	21	5,4%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформление опекуинства	-	0 %

#### Количество семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	18%
Два ребенка	294	76,5%
Три и более	21	5,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы *не реализовались*.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МАДОУ, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный и попечительские советы. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 218»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li> <li>• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</li> </ul>
<b>Совет Автономного учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает программу Развития ДОО;</li> <li>• рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li> <li>• привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономного учреждения;</li> <li>• контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>• совместно с организацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</li> <li>• разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>• согласовывает перечень и положения об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономном учреждении.</li> </ul>
<b>Попечительский совет</b>	<p>Содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территории;</li> <li>• для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения;</li> <li>• для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся</li> </ul>

	<p>и работников автономного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• попечительский совет вправе рассматривать и другие вопросы, отнесенные к его компетенции Положением о попечительском совете.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p><b>Наблюдательный совет</b></p>	<p>Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложения администрации муниципального образования город Краснодар или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения;</li> </ul>

- предложения администрации муниципального образования город Краснодар или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, структурных подразделений;
- предложения администрации муниципального образования город Краснодар или заведующего автономным учреждением о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- предложения администрации муниципального образования город Краснодар или заведующей автономным учреждением об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- предложения заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;
- по представлению заведующего автономным учреждением проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;
- предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- осуществление мониторинга во время образовательной деятельности по каждому разделу;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговая образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования дошкольной организации (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218» на конец 2023 о года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	85	22	280	73	19	5	384	95
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	76	20	297	77	11	3	384	97

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 115 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровни	2022-2023 учебный год	
	Начало года	Конец года
<b>Высокий</b>	4 детей	25 детей
<b>Выше среднего</b>	10 детей	73 детей
<b>Средний</b>	89 детей	12 детей
<b>Ниже среднего</b>	12 детей	5 детей

В целом, мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Более 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Полученные данные в ходе мониторинга говорят о результативности образовательной деятельности в саду.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность,

образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,9/1.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов:

- педагог-психолог – 2
- инструктор по физической культуре – 3
- музыкальный руководитель – 4.

За 2023 год педагогические работники не прошли аттестацию и не получили квалификационную категорию по причине недостаточного опыта и педагогического стажа работы. Планируется аттестация педагогических работников в 2024 году.

Все педагогические работники в 2023 году прошли курсы повышения квалификации. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в педагогическом колледже по педагогической специальности.

Из 34 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Международном конкурсе педагогического мастерства и наставничества «Новые связи»;
- в XIII Открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе»;

- во Всероссийском фестивале педагогических арт-методик для художественно-творческого развития «Необыкновенные прогулки солнечного лучика»;
- в Конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»;
- в конкурсе «Читающая мама – читающая страна»;
- в открытом городском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Самой любимой и родной»;
- в профессиональном конкурсе «Педагогические вёсны» для молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Краснодара.

Как результат профессионализма педагогических кадров, является участие дошкольной организации в инновационной деятельности. В 2023 году МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218» присвоен статус инновационной площадки ФИСО АО «Элти-Кудиц» по теме: «Модели реализации СТЕМ-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы».

Также, в 2023 году Детский сад являлся опорным дошкольным образовательным учреждением по направлению реализации образовательной области «Речевое развитие».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение, которое располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Имеется более 200 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса. По мере необходимости вышеперечисленный материал пополняется современной методической литературой и пособиями. В методическом кабинете имеются методические пособия и демонстрационный материал.

В дошкольной организации имеются технические и коммуникационные ресурсы: игровое оборудование, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, тематические наборы картинок, наборы музыкальных инструментов, различные виды театров, CD диски с записями музыки различных жанров, песен, музыкальных сказок и мюзиклов,

музыкальный материал по программам и для использования на физкультурных занятиях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, одним принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации, имеется сайт дошкольной организации, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте информационных материалов о деятельности ДОО для широкого информирования родителей (законных представителей), публичных отчетов отчета по самообследованию, отчеты о методических мероприятиях и мероприятиях художественно-эстетического цикла).

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: информационное обеспечение позволяет облегчить процесс документооборота, составление отчетов, проведение самообследования, самоанализа, мониторингов, использование компьютера и интерактивного оборудования в образовательной работе с детьми.

Детский сад в 2023 году осуществил подписку на справочную систему МФЦЭР, где можно получить информацию о составлении и содержании документов (даются подробные шаблоны и примеры), справочные материалы, рекомендации и правовая база (кодексы, законы, правила, постановления).

Педагоги имеют возможность участвовать в дистанционных конкурсах, в мероприятиях в сети Интернет, а также мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с МСИП, повышать свою квалификацию на дистанционных курсах. Воспитатели и специалисты имеют собственные сайты и блоги.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2016 году.

Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка - 1
- Прогулочные участки - 8, соответствующие СанПиН, оборудованные верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками и всем необходимым игровым материалом.

В ДОО 8 групповых помещений, в состав которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая комнаты. Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Имеется игровое оборудование и дидактический материал соответствующий возрасту. Созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно - исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, интерактивный комплекс. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, литературные гостиные.

Для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен всем необходимым в соответствии с СанПиН. Оборудован стенкой для лазания, гимнастическими скамейками, матами, ребристыми досками, баскетбольными кольцами, канатом, кольцами, мячами, гимнастическими палками, гантелями, обручами и другим необходимым спортивным инвентарем.

В состав медицинского блока входят: медицинский и процедурный кабинет. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.

В методическом кабинете осуществляется программно-методическое обеспечение педагогов, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. Имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, ламинатор, брошюратор, сканер.

В дошкольной организации также функционируют: кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя и специалиста по кадрам, пищеблок, кладовая чистого белья.

В Детском саду ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. РППС оборудована с учетом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в дошкольной организации развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Имеются в полном объеме необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно - пропускной режим, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Материально-техническое состояние дошкольной организации и территории детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях в онлайн и оффлайн режиме, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая среда оснащена современным оборудованием и пособиями, которые необходимо поддерживать в рабочем состоянии.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду имеется утвержденное Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях. По результатам оценки по каждому показателю был получен уровень «показатель подтверждается» (3 балла) или «показатель подтверждается с превосходством» (4 балла).

Качество дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218», по результатам ВСОКО, удовлетворительное, находящееся в кластере «Повышенный уровень».

В период с 18.05.2023 по 03.06.2023 проводилось анкетирование родителей воспитанников, получены следующие результаты:

- информированность родителей о деятельности ДОО – «показатель подтверждается»- 100%;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс, — «показатель подтверждается» - 60%;
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, — «показатель подтверждается»-60% и «подтверждается с превосходством»-40%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	<b>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</b>	<b>человек</b>	<b>384</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)		365
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		19
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0

1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
1.2	<b>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</b>	<b>человек</b>	<b>34</b>
1.3	<b>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет</b>	<b>человек</b>	<b>350</b>
1.4	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>384(100%)</b>
1.4.1	В режиме полного дня 8—12 часов		365 (95%)
1.4.2	В режиме продленного дня 12—14 часов		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	<b>Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>1 (0,2%)</b>
1.5.1	По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		1 (0,2%)
1.5.3	По присмотру и уходу		1 (0,2%)
1.6	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	<b>день</b>	<b>7,7</b>
1.7	<b>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</b>	<b>человек</b>	<b>34</b>
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование		24
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		24
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10

1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		10
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>6 (17,6%)</b>
1.8.1	Высшая		2 (5,8%)
1.8.2	Первая		4 (11,7%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	34 (100%)
1.9.1	До 5 лет		15 (44,1%)
1.9.2	Свыше 30 лет		0 (0%)
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>34 (100%)</b>
1.10.1	До 30 лет		10 (29,4%)
1.10.2	От 55 лет		0 (0%)
<b>1.11</b>	<b>Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>35 (100%)</b>
<b>1.12</b>	<b>Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>35 (100%)</b>

<b>1.13</b>	<b>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</b>	<b>человек/ человек</b>	<b>1/11,2</b>
<b>1.14</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	<b>да/нет</b>	
1.14.1	Музыкального руководителя		да
1.14.2	Инструктора по физической культуре		да
1.14.3	Учителя-логопеда		нет
1.14.4	Учителя - логопеда		нет
1.14.5	Учителя-дефектолога		нет
1.14.6	Педагога-психолога		да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>2.1</b>	<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</b>	<b>кв. м</b>	<b>4,20</b>
<b>2.2</b>	<b>Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников</b>	<b>кв. м</b>	<b>320</b>
<b>2.3</b>	<b>Наличие в Детском саду:</b>	<b>да/нет</b>	
2.3.1	Физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	Прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

### **ВЫВОД:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако, педагогам Детского сада необходимо

более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.