

Конспект ОД: «Прогулка в зоопарк»

(Познавательное развитие.

Формирование элементарных математических представлений)

Автор воспитатель: Синицина Анна Сергеевна

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Формировать умение уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет.
- Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.

Развивающие:

- Совершенствовать умение сравнивать предметы по двум признакам.
- Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, весу, ширине и длине, обозначая результаты сравнения словами: высокий, ниже, низкий, самый низкий, выше, самый высокий, тяжёлый, длинный, быстрый, медленный.
- Развивать внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, а также к животным.

Предварительная работа:

- Утренняя гимнастика «Прогулка в зоопарке».
- Совместные настольно-печатные игры: «Дикие животные», «Собери цепочку».
- Игровое упражнение «Найди похожее».
- Работа с родителями - поход в зоопарк.
- Рассматривание альбома «Животные жарких стран».

Ход НОД:

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Беседа (дети сидят на коврикe полукругом)

- Ребята, расскажите, кто из вас был в зоопарке? (Ответы детей.)
- А каких животных вы там видели? (Слон, жираф, кенгуру, тигр и др.)
- Ребята, сегодня мы с вами тоже отправимся в зоопарк.

Игровая ситуация «дорога в зоопарк»

- Ребята, добраться в наш зоопарк не так просто. Посмотрите на дорожку перед вами. (Подвести детей к трём дорожкам: синей короткой и широкой, зеленой длинной и узкой, желтой длинной и широкой). Чтобы добраться до зоопарка, нам нужно выбрать самую длинную и широкую дорогу. Посмотрите внимательно и выберите, какая дорожка нам нужна. (Желтая.)

- Молодцы. Пойдёмте по дорожке.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Дидактическая игра «Подбери ключ к замку»

- Ребята, вот мы и перед воротами зоопарка. Но ворота закрыты. На воротах пять замков. Чтобы попасть вовнутрь, нам нужно подобрать правильные ключи для всех замков. (На магнитной доске карточка с геометрическими фигурами: синий круг, желтый квадрат, зелёный треугольник, красный треугольник, оранжевый прямоугольник). На столе перед доской - карточки с геометрическими фигурами разных цветов.

- Ребята! На столе лежат разные фигуры - это ключи от замков. Нужно подобрать нужные нам ключи.

- Почему ты решил, что этот ключ нам подходит? (Нам подходит синий треугольник.)

- Как ты определил, что это треугольник? (У этой фигуры три вершины.)

- Хорошо, один замок мы открыли. (Открываем дальше все замки.)

- Молодцы, ворота открыты. Давайте зайдём.

Дидактическая игра "Сравни животных"

А вот и первый зверь, которого мы с вами встретили – слонёнок (игрушка). Он очень любит считать. Поможем? (да).

- Сколько хвостов у жирафа? (1).

- Сколько рогов у коровы? (2).

- Сколько лап у льва? (4).

- Сколько ног у птицы? (2).

- Кто выше: жираф или лошадь?

- Кто бежит быстрее: олень или черепаха?

- У кого ноги длиннее: у страуса или у воробья?

- У кого рога ветвистее: у буйвола или оленя?

- Кто тяжелее: слон или лев?

- Кто лучше лазает по деревьям: белка или медведь?

- Вот какие мы молодцы! Помогли слонёнку.

- А нас встречает следующий зверь — мартышка.

Мартышке на месте не сидится.

Мартышка любит веселиться.

Давайте поиграем с мартышкой.

Физкультминутка

Мы весёлые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Все в ладоши хлопаем,

Все ногами топаем,

Надуваем щёчки,

Скачем на носочках,

И друг другу даже,

Языки покажем.

Оттопырим ушки,

Хвостики – вертушки,

Пальчик поднесём ко рту, (тс-с-с)

Дружно прыгнем к потолку.

Дидактическая игра «Помоги Зебруше»

- Ребята! В нашем зоопарке живёт множество зверей. Есть и взрослые животные, и детёныши. А все детки иногда не слушаются и хулиганят. Вот однажды маленькая зебрушка по имени Зебруша гуляла с мамой на зелёной лужайке. День был просто замечательный: светило солнышко, летали яркие бабочки. Но вы же знаете, что долго нельзя находиться под лучами палящего солнца. Ведь может случиться беда. Как вы думаете, какая? (Ответы детей.)
- Мама зебра стала звать свою дочку в тенёчек спрятаться от лучей солнца, но упрямая Зебруша никак не хотела уходить с полянки. И тогда случилась беда - все полоски на зебре пропали, и Зебруша стала белая.
- Зебруша никак не могла понять, почему так случилось.
- Почему? (Ответы детей.)
- Мне кажется, что Зебруша всё поняла и теперь будет слушаться маму.
- Давайте поможем Зебруше вернуть свои полоски. Возьмём карандаши и нарисуем их.
- По-моему, она стала ещё красивей. А как вы думаете?

Дидактическая игра «Угости бананом обезьян»

- Жирафу очень нравится, как веселятся обезьянки, и он решил их угостить бананами. За угощением прибежали три обезьянки, а жираф сорвал четыре банана. Всем обезьянам хватит бананов?
- Выложите на верхнюю полоску столько квадратов, сколько прибежало обезьян. А на нижнюю столько жёлтых кружков, сколько бананов сорвал жираф.
- Что вы можете сказать о бананах и обезьянках. Все бананы раздали? (Нет, один остался лишний.)
- Так что мы скажем о бананах и обезьянках? Кого или чего больше? (Бананов больше, а обезьян меньше.)
- Куда же деть лишний банан? Может, стоит позвать ещё гостей? (Да.)
- В гости прибежало ещё 2 обезьянки. Теперь всем хватит бананов? (Нет.)
- Что можно сказать о бананах и обезьянах? (Сейчас бананов меньше, а обезьян больше.)
- Сколько нужно сорвать бананов? (Нужно сорвать ещё 1 банан.)
- А что мы можем сказать о бананах и обезьянах? (Обезьян и бананов одинаково или поровну)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Какие вы молодцы! Справились со всеми заданиями! А теперь нам пора возвращаться в сад.
- Но сначала я хотела вас спросить, где мы с вами побывали?
- Кого там видели? (Мы были в зоопарке, видели слона, играли с Зебрушей и с обезьянами.)