

«Обучение детей рассказыванию русских народных сказок с помощью наглядного моделирования»

Цель: развивать целостное восприятие русской народной сказки, научить определять характер героев.

Задачи:

- 1) учить детей пересказывать сказку близко к тексту, опираясь на модель - сюжетные картинки
- 2) развивать - связанную монологическую речь, коммуникативные качества детей; закреплять правильное употребление слов и падежных окончаний.
- 3) Воспитывать нравственные качества, сопереживание, готовность прийти на помощь; поддерживать интерес к русскому народному творчеству.

Предварительная работа:

Знакомство с русской народной сказкой «Лиса и журавль», рассматривание иллюстраций.

Словарная работа: куманек, потчевать, не обессудь, окрошка, дружба врозь, не солоно хлебавши, как аукнется, так и откликнется, каков привет, таков ответ.

Методы и приемы: активная беседа, рассматривание, художественное слово.

Материал и оборудование: подборка серийных картинок по сказке «Лиса и журавль», настольный театр, маски по сказке.

Ход занятия.

Воспитатель и дети здороваются с гостями.

Ребята, скажите, вы любите сказки?

Откуда они берутся?

Чему учат сказки?

У вас есть любимые сказки?

А вы хотели бы побывать в сказке?

Воспитатель: Для того, чтобы попасть в сказку, у меня есть волшебный платок, волшебство случится, когда заиграет музыка, пока музыка не утихнет порошу вас глаза не открывать.

Звучит волшебная музыка, воспитатель платком накрывает детей.

«Закрываю глазки – отправляюсь в сказку,

Ты, платочек, покружи

Детям сказку покажи!»

Воспитатель надевает костюм лисы, дети открывают глаза.

Лиса: Здравствуйте, а вы кто такие? Как вы здесь оказались?

Дети: ребята из детского сада.

Лиса: В детском саду, наверно, детишек полно? Я знаю, что все дети очень любят сказки. Это правда?

Лиса: Я- Лисичка- сестричка. Я гуляла по сказочному лесу и заблудилась?

Дети: (отвечают)

Лиса: ребята, а вы знаете в какие-то сказки про меня, про Лисоньку.

Дети называют сказки, про лису. Лиса пытается выяснить у детей, какой она была в каждой сказке, с каким характером?

Лиса: ой это я такая плохая была и хитрая и коварная? Не хочу быть злой и плохой, а хочу быть доброй, хочу с ребятами играть. А вы будете играть со мной?

В моей сумочке есть кое, что есть для игры.

Игра «Угадай героя, угадай сказку»

Лиса предлагает детям присесть сказочные пенечки.

Выбирается водящий, голову ему надевается ободок с героем из сказки, остальные дети описывают героя, его характер, отвечая на вопрос: Какой?

Водящий отгадывает героя, называет из какой он сказки.

Лиса: Ребята, какие вы молодцы, столько сказок знаете.

А я, то из какой сказки пришла, как домой мне воротиться? Коронавирусом переболела, совсем память плохая стала.

Лиса: Ну что ребята, вы поможете мне?

Дети: Поможем!

Тогда отправляемся в путь по сказочному лесу

Миниатюра «Идем Как...» (Медведь, заяц, лиса)

Гости обнаруживают у себя картинки из сказки показывают детям. Лиса обнаруживает картинки.

Лиса: Ой, это же мои фотографии. Ребята, посмотрите. А это кто такой? (указывает на журавля) Знакомое лицо.

Ребята, давайте, поближе рассмотрим фотографии.

Гости с картинками в руках выходят на ковер. Задача детей угадать название сказки и расставить гостей в правильной последовательности по ходу рассказа сказки.

Лиса: Точно, точно, я была в этой сказке, а что делала – не помню. А вы, ребята, знаете, как дело было? Мне так хочется послушать сказку, ребята, кто хочет рассказать ее? (дети рассказывают сказку «Лиса и журавль» с опорой на сюжетные картинки)

Лиса: Спасибо, ребята, за помощь, теперь я вспомнила из какой я сказки, Это же получается? Я опять была хитрой и журавля обидела, поругались мы с ним. Ой, Журавушка, не хочу больше с ним ругаться. Я исправляюсь. Игру знаю про журавля, ребята, хотите вас научу.

Дети: хотим!

Физкультминутка: не по кругу

Шёл журавль на охоту, *(шагают по кругу, высоко поднимая колени)*

Искал лягушку на болоте. *(выпучить глаза)*

Ноги длинные поднимал, Через кочки он шагал. *(широкий шаг)*

Посмотрел по сторонам, Нет её ни тут, ни там. *(поморгать, посмотреть по сторонам руки на пояс поворачиваются влево-вправо)*

Оглянулся, повернулся, *(поворачиваются назад)*

И назад домой вернулся. *(шагают по кругу, в обратную сторону, высоко поднимая колени)*

Лиса: ой не знаю, простит меня журавль или нет? Как же быть, подскажите ребята.

Дети: подружиться с ним.

Лиса: точно подружусь с ним, я знаю мудрые слова про дружбу. Сейчас, у меня в сумочке все записано.

Лиса достает пословицы, а последнее слово стерто.

Игра «Доскажи словечко» - пословицы о дружбе:

«Друзья на дороге ... *(не валяются)*»,

«Друга ищи, а найдёшь - ... *(береги)*»,

«Все за одного и один ... *(за всех)*»,

«Друзья познаются ... *(в беде)*»,

«Дружбу помни, а зло ... *(забывай)*»

Лиса уточняет у детей смысл пословиц.

Лиса: Ребята, спасибо, за вашу помощь побегу скорее к журавлю мириться. А вам пора возвращаться в детский сад, я вам в этом помогу. Как только зазвучит музыка, вы вернетесь в детский сад, но помните правило: глазки не открывать, пока не замолчит музыка.

Звучит волшебная музыка, лиса обнаруживает волшебный платочек. Дети садятся в круг, лиса произносит волшебные слова и накрывает ребят платком.

Глазки дружно закрываем,

Волшебство мы ожидаем.

Покружу, покружу,

В детский сад ребят верну!

Дети открывают глаза, перед ними воспитатель.

Воспитатель:

- Ну, что ребята понравилось вам путешествие в сказка?

- С кем вы встретились в сказке?

- Чему вас научила эта сказка?

- Как называется сказка?

Дети: Сказка нас учит дружить, заботиться о других, быть гостеприимным.

Воспитатель: Правильно, ребята, недаром говорят: «Поступай так, как хочешь, чтобы поступили с тобой», и животные, и птицы, и люди - все должны жить дружно.

Стук в дверь. Пришло письмо.

Воспитатель: Письмо от лисы. «Спасибо, вам, ребята, у меня все хорошо».

Еще фотографии какие-то.

В конверте лежат картинки с разным исходом сказки.

Давайте попробуем придумать другой конец к сказке.

(на доску вывешиваются иллюстрации, ребята придумывают иное окончание сказки, где лиса и журавль дружили, ходили друг к другу в гости).

Воспитатель: на этом наше приключение закончилось.

Сказка в гости приходила,

Многому нас научила.

Рассказала, как нельзя

С другом вам вести себя.

Будем сказки мы встречать,

С интересом их читать.

Будем с ними мы дружить,

Этой дружбой дорожить!

Алещенко Н.С.
воспитатель