

## **Август**

Дата	Мероприятия	Группа
<b>1.Неделя Родного края</b>		
<b>1 августа</b> День фольклора Кубани	<p>1.«Кубанские поговорки, пословицы, загадки, заклички, дразнилки».</p> <p>2.«Кубанские народные сказки»: (см.приложение)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КАЗАК И ПТИЦЫ</li> <li>• КАК СОТНИК ДОЧЬ ЗАМУЖ ВЫДАВАЛ</li> <li>• ЗОЛОТАЯ КРЫСА</li> <li>• КАЗАК И СОЛНЦЕ</li> <li>• КАЗАК И ГУСИ</li> <li>• ЕСАУЛ И ЕГО КОНЬ</li> <li>• КАК КАЗАК С ХИЩНИКАМИ СПРАВИЛСЯ</li> <li>• БАТЬКА БУЛАТ</li> <li>• СЕРЫЙ КОНЬ</li> <li>• НЕПУТЕВАЯ СОБАКА</li> <li>• КОЗЕЛ И БАРАН</li> <li>• КАПИТАН</li> <li>• СКАЗКА ПРО МЕДВЕДЯ ШАТУНА И ЕГО ДРУЗЕЙ</li> </ul> <p>3.«Кубанские колыбельные песни» (см.приложение).</p> <p>4.«Кубанские народные песни»: Варенички, Кубанские казаки, На Кубани мы живем, Наварила я галушек, Степь широкая, Гимн Кубани, Песни кубанского казачьего хора.</p> <p>5.Хороводные игры (см.приложение).</p> <p>6.Рисование сюжетов на темы народных кубанских сказок;</p> <p>7.Сюжетно-ролевая игра «Казачьи».</p>	Все группы
<b>2 августа</b> День Кубанских игр	1. Развлечение «Кубанские народные игры» - народные игры, эстафеты.	Все группы
<b>3 августа</b> День Прикладного искусства	1.Беседы о народно-прикладном искусстве, о народных умельцах.	Все группы
	2.Просмотр видеofilьмов «Виды декоративно-прикладного искусства» (см. приложение-3 части).	Старшие группы
	<p>3.В мире Дымковской игрушки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Загадки дымковской игрушки» (см.приложение)</li> <li>• Раскрашивание дымковских кукол (раскраски-см.приложение).</li> </ul> <p>4.Сине-голубое чудо-Гжель.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки «Откуда в Гжели синий цвет?», «Нежно-голубое чудо».</li> <li>• Рассматривание предметов Гжели.</li> <li>• Раскрашивание Гжели (раскраски-см.приложение)</li> </ul> <p>5.Чудо-узоры хохломы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание предметов хохломы</li> <li>• Раскрашивание Хохломы (раскраски-см.приложение)</li> </ul>	Все группы

<b>4 августа</b> День народной игрушки (В гости к нам пришла Матрешка)	1.Беседы с детьми на темы: «Русская игрушка – матрешка».	Все
	2.Чтение художественной литературы: Л. Некрасовой «Мы веселые матрешки», В. Приходько «Матрешка на окошке», С. Маршака «О матрешках», В. Берестова «Матрешкины потешки», Владимира Моисеева «Кто матрешку сделал, я не знаю», Ю. Володиной «Танец матрешек», стихи о матрешках Е. Крысина, Р. Карапетяна, Л. Громовой, Н. Радченко, А. Кулешовой, С. Иванова (см.приложение).	Дошкольные группы
	3.Рисование «Украсим сарафаны матрешкам».	Все
	4.Аппликация «Русская матрешка». 5.Дидактические игры: «Нади пару», «Художественный салон», «Собери салон», «Русская народная игрушка»... (см.приложение)	Дошкольные группы
	6.Просмотр мультфильмов о матрешках: «Жили были матрешки», «Русские матрешки», «Секрет матрешки» -см.приложение. 7. Просмотр презентации «В гости к матрешке» (см.приложение)	Старшие группы
<b>5 августа</b> День города Краснодара	1.Беседы о городе. 2.Чтение произведений краснодарских писателей и поэтов.	Все
	3.Рисование «Дом, в котором я живу», «Мой детский сад», «Раскрась флаг города».	Дошкольные группы
	4.Коллективная работа «Мой родной город». 5.Просмотр презентации «Краснодар-любимый город».	Старшие группы
	6. <b>Выставка детских работ «Город, в котором я живу».</b>	Дошкольные группы
<b>2.Неделя Физкультуры и Спорта</b>		
<b>8 августа</b> День спорта	1.Беседы о спорте: «О спорт, ты мир!», «Спорт-это здоровье», «Виды спорта». «Спортсмены России и Краснодарского края».	Все
	2.Чтение художественной литературы: С.Медведева «В спорте не путей коротких» (см.приложение), 3.Петров «Делаем зарядку», А.Вахитова «Лыжи», А.Барто «Мама-болельщица», С.Олегова «Спорт», Е.Мельникова «Теннис», В.В.Безладнов «Чтобы быть всегда здоровым». 3.Загадки о спорте (см.приложение). 4.Пословицы и поговорки о спорте (см.приложение). 5.Просмотр видеопрезентаций о спорте и здоровом образе жизни. Просмотр мультфильмов: «Большая эстафета». «как казаки олимпийцами стали», «Тихая поляна», «Кто первый?», «Необыкновенный матч», «Чемпион». 6.Слушание музыкальных произведений о спорте: Богатырская наша сила, Герои Спорта, Гимн Сочи 2014, Закаляйся!, Марафон, О спорте, Олимпийский бал, Песенка о спорте, Россия вперед, Спортивный марш.	Дошкольные группы

	7.Рисование «Мой любимый вид спорта», «Олимпийский флажок».	Все
	8.Аппликация «Медали для победителей». 9.Лепка «Спортивный инвентарь». 10.Выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта». 11.С/р игры «Магазин спортивных товаров», «Мы спортсмены», «Спортивная база». 12.Дидактические игры: «Спортивное домино», «Виды спорта», «Узнай вид спорта», «Спортивный инвентарь», «Спорт зимой и летом», «Сложи картинку», «Найди пару», «Две половинки». 13.Подвижные игры: «Запрещенные движение», «Совушка», «Летает-не летает».	Дошкольные группы
<b>9 августа</b> День подвижных игр	Лохматый пес; Вышла курочка гулять; Зайка беленький сидит; Мой веселый звонкий мяч; Солнышко и дождик; С кочки на кочку; Перепрыгни ручеек; Мишка косолапый; У медведя во бору; Шел козел дорогою; Раз, два, три к чему ни будь беги; Птички и дождик; Раздувайся, мой шар!, Коза рогатая; Кот и мыши; Я люблю свою лошадку; По ровненькой дорожке; Догони меня; Огуречик.	Ранний возраст
	Гуси, гуси; Мыши водят хоровод; Мышки-трусички; Птички в гнездышках; Блин и оладушки; День-ночь; Автомобили; Поезд; Комарики и лягушка; Птички и автомобиль; Пчелки; Воронята; Зайчики и домики; Мотыльки; Найди свою пару;	Младшие группы
	Лиса в курятнике; Зайцы и волк; У медведя во бору; Птички и кошка; Коршун и наседка; Через речек; Кошка и мышка; Лошадки; Кролики; Попади мешочком в круг; Самолеты; Найди себе пару; Цветные автомобили; Лохматый пес; Медведь; Вот лягушки по дорожке; Зайцы в лесу; Угадай чей голосок; Карусель; Море волнуется;	Средние группы
	Хитрая лиса; Совушка; Удочка; Два мороза; Мышеловка; Мы веселые ребята; Стадо и волк; Гуси-лебеди; Медведи и пчелы; Бездомный заяц; Быстрее по местам; Ловишка, бери ленту; Ловишки парами; Охотники и утки; Баба-Яга; Воевода; Жмурки; Горелки; Бездомный заяц; У ребят порядок строгий.	Старшие группы
<b>10 августа</b> День воздушных шаров и мячей	1.Беседа «Для чего нужны мячи?», «Какие бывают мячи и как их использовать?». 2.Чтение художественной литературы: Н.Зубарева «Мяч», Н.Родивилина «Круглый я как колобок», Е.Железнова «По мячу ладошкой бьем» А.Барто «Петя на футболе», С.Маршак «Мой веселый звонкий мяч», С.Прокофьев «Сказка о непослушном мяче».	Все
	3.Просмотр видеофильма «Спортивные игры с мячом» 4.Загадки о мяче.	Дошкольные группы

	5.Рисование «Яркий мяч», «Мячи разных видов спорта». 6.Аппликация «Разноцветные мячи». 7.Раскраски «Мяч в игре».	Все
	8.Дидактическая игра «Спортивное лото». 9.Просмотр мультфильмов: «Как звери в футбол играли», «Необыкновенный матч». 10.Викторина «Мячи –удивительное изобретение человечества» (см.приложение).	Старшие группы
	11.Подвижная игра: «Гори-гори ясно», «Охотники и утки», «Картошка», «Съедобное-несъедобное», эстафеты с мячом, шуточные эстафеты с воздушными шариками.	Дошкольные группы
	12.Украшение прогулочных веранд воздушными шарами. 13.Рисование шариков на асфальте цветными мелками.	Все
	14.Изготовление поделок из воздушных шаров.	Старшие группы
<b>11 августа</b> День игр на асфальте	1.Рисование на асфальте цветными мелками. 2.Обведи и раскрась. 3.Нарисуй по трафарету. 4.Обведи точки. 5.Цветные кружочки. 6.Цветные кружочки. 7.Классики. 8.Светофор. 9.Крестики-нолики. 10.Лабиринт. 11.Лабиринт по кругу. 12.Змейка. 13.Гусеница. 14.Поиск соковыищ и т.д. (см. приложение).	Все
<b>12 августа</b> День спортивных развлечений	<b>1.Развлечение «Спортивное лето!»</b>	Все
<b>3.Неделя Спасов</b>		
<b>15 августа</b> «Медовый спас»	1.Рассказ воспитателя о празднике «Как праздновался Медовый Спас в старину и какие ещё он имеет названия: мокрый, маковый?». Рассказ воспитателя о растениях Кубани и кубанском мёде. Рассказ воспитателя о полезных и лечебных свойствах мёда. Беседа «Пчелка — трудолюбивое насекомое». «Мед – источник здоровья и красоты» Цель: познакомить детей с полезными свойствами мёда. 2.Показ фото, слайдов на компьютере «Как пчелы добывают мед?»	Все

3.С/р игры: «Пасека»; игровой сюжет «Идём на пасеку»; «Пчелиная семья».

**4. Дидактическая игра:**

- «Жалящие насекомые». Цель: закрепить жалящих насекомых.
- «Улей» Цель: уточнить представление детей о пчелах, о месте проживания; познакомить детей с устройством улья; закрепить навыки счёта в пределах 5; закрепить умение различать цвет, называть его быстро, находить нужный цветок по цвету среди других; закрепить умение различать контрастные по величине предметы используя при этом слова большой, маленький; познакомить малышей с величиной предметов большой, средний, маленький; развивать умение объединять предметы в пару при наличии общего признака; развивать память и наблюдательность.
- «Пчёлы и цветы» Цель: умение подбирать пары на основе сходного сенсорного признака цвета, закрепить умение детей различать и называть цвета (желтый, красный, зелёный, синий), развивать зрительное восприятие, логику
- «Рассади пчёл по ульям» Цель: развитие умения группировать предметы по величине и цвету.

**5.Чтение художественной литературы :**

Заучивание стихов, загадок о пчёлах. Сказка «Козёл». Наталья Абрамцева «Сказка о весёлой пчёлке». Народные сказки о пчелах. Чтение стихов про пчёл: Саша Чёрный «Сладок мед, ужасно сладок!», О. Конаева «Ты куда спешишь, пчела?», В. Зубков «Летом пчелкам целый день» Д. Эйза «Аромат цветов струится» и др. (см.приложение).

6.Рисование «Пчела над цветочком»

7.Аппликация: «На пасеке» (коллективная работа).

8.Конструирование: «Пчёлка».

**9.Подвижная игра:**

«Медведь и пчёлы». Цель игры: продолжать развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость.

«Поймай пчелу». Цель игры: продолжать тренировать умение совершать прыжки в высоту с места, развивать ловкость.

«Рассади пчёл по ульям» Цель: развитие умения группировать предметы по величине и цвету.

10.Просмотр м\ф «Пчела Майя», «Вини-Пух».

-Викторина «В каких м\ф или сказках присутствует атрибут праздника –мёд?».

10.Выставка рисунков «Пчела Майя».

<p><b>16 августа</b> «Яблочный спас»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа как проводят праздник на Кубани «Яблочный спас», о его важности и значении», «Полезность яблок и других фруктов для здоровья человека». Рассказ воспитателя о сортах кубанских яблок. Рассказ воспитателя о полезных и лечебных свойствах яблок.</li> <li>2.Рассматривание иллюстраций «Дерево-яблоня».</li> <li>3.Загадки о фруктах.</li> <li>4.Словесные игры: «Что можно приготовить из яблок», «Сосчитай до 5 со словом яблоко», «Назови ласково» (фрукты).</li> <li>5.С/р игра «Магазин Фрукты», «На базаре», «Поварята» (кулинарные блюда из яблок).</li> <li>6.Чтение художественных произведений: В.Сутеев «Мешок яблок», К.Ушинский «История одной яблоньки», И.Токмакова «Яблонька», чтение и беседа по рассказу Л.Н. Толстого: «Старик и яблони» (Старик сажал яблони. Ему сказали: "Зачем тебе яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка". Старик сказал: "Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут".)</li> <li>7.Рисование «Яблоко наливное».</li> <li>8.Лепка «Корзинка для яблок».</li> <li>9.Аппликация «Яблочко на тарелочке».</li> <li>10.настольно-печатные игры: «Разрезные картинки», «Обведи по контуру, заштрихуй и раскрась».</li> <li>11. Развлечение «Спасу Ореховому, Медовому, Яблочному, посвящается...»</li> <li>12.Дидактическая игра: «Собери яблоки в корзинку» (красные надо собрать в красную корзинку, зеленые в зеленую, желтые в желтую).</li> <li>13. Игра-забава: «Катись, катись, яблочко, по серебряному блюдечку!» (дети берут в руки пластмассовую тарелку (или неглубокую миску) и стараются поворачивать ее так, чтобы яблоко, лежащее в ней, описывало круг.</li> <li>14. Подвижная игра «Яблоня», «Яблочко для Славочки» (см.приложение).</li> </ol>	<p>Все</p>
<p><b>17 августа</b> «Ореховый спас»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа-рассказ воспитателя о празднике «Как праздновался Ореховый Спас в старину?». Рассказ воспитателя о сортах орехов (твёрдые, мягкие; какие растут на Кубани).Рассказ воспитателя о полезных свойствах орехов.</li> <li>2.Показ фото, слайдов на компьютере «Орешки».</li> <li>3.Аппликация коллективная «Ореховый узор».</li> <li>4.Народные игры с использованием орехов: «Прокати орех в воротца», «Самый меткий», «Кто больше соберёт орехов» (разными способами).</li> <li>5.Просмотр м\ф «Сказка о царе Салтане».</li> <li>6.Викторина «В каких м\ф или сказках присутствует атрибут праздника –орех, ореховый куст, прутик?».</li> <li>7.Чтение сказки «Семь орешков для Золушки», «Сказка о волшебном орешке».</li> <li>8.Выставка поделок из ореховой скорлупы и плодов «Ореховый узор».</li> <li>9.Стихи, загадки про орехи (см.приложение).</li> </ol>	

<b>18 августа</b> День Ярмарки	<b>Ярмарка «Яблочно-ореховая фантазия».</b>	Все
<b>19 августа</b> День развлечений	<b>Развлечение «Спасовки».</b>	Все
<b>3.Неделя Растений</b>		
<b>22 августа</b> День грибов	1.Беседы: «Что такое грибы», «Какая польза от грибов», «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?», «Почему нельзя собирать ядовитые грибы?». 2. Рассматривание: фото, репродукций, иллюстраций, муляжей , натуральных грибов, рисунки других детей.	Все
	3. Дидактические игры: «Кто скорее соберет», «Большой-маленький», «Съедобные и ядовитые», «Собери грибы в корзинку», «Отыщи и назови гриб». 4.Просмотр мультфильма «Лунтик. Белый гриб» 5.С/р игра: «Семья – в лес за грибами», «Заготовки на зиму», «Магазин», «Кафе».	Дошкольные группы
	6.Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Под грибом», стихотворения: «Грибы» Т.Днепровская 7. Продуктивная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Грибочки».</li> <li>• Лепка «Угощение для ежа».</li> <li>• Аппликация «Боровички».</li> <li>• Оригами «Грибочки».</li> </ul>	Все
	8. Загадки о грибах. 9.Слушание музыки Л.Абелян «По грибы».	Дошкольные группы
<b>23 августа</b> День ягод	1.Беседы: -«какие ягоды растут у нас в саду, в огороде?» -«что можно приготовить из ягод?» -«польза ягод» 2.Чтение пословиц и поговорок о ягодах. 3.Рассматривание иллюстраций, фото с изображением ягод.	Все
	4. Дидактические игры: «Назови ягоды садовые», «Назови ягоды лесные». 5. Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке».	Дошкольные группы
	6.Рисование «Раскрась ягодку».	Все

	<p>7. Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», рассказов В.Зотова из книги «Лесная мозаика» (Брусника, Земляника, Малина, Мухомор, Подберезовик)</p> <p>8. Просмотр мультфильма «Маша и медведь-День варенья»</p> <p>9. С/р игра «Заготовки на зиму», «Магазин», «Хозяюшки».</p> <p>10. Эстафеты: «Собери корзинку ягод», «Чей арбуз быстрее» (с фитболом), «Пронеси ягоду на ракетке», «Полоса препятствий в саду».</p> <p>11. Подвижные игры: «Мы по ягоды пойдем», «Ягоды и фрукты», «Медведь в малиннике».</p>	Дошкольные группы
<p><b>24 августа</b></p> <p>День полевых и садовых цветов</p>	<p>1. Беседы: «Полевые и садовые цветы», «Какие цветы вы знаете?», «Какие цветы нравятся моей маме?», «Как ухаживать за садовыми цветами?».</p> <p>2. Экскурсия вокруг детского сада «Дизайн клумб».</p> <p>3. Чтение художественной литературы: С.Георгиев «Бабушкин садик», Г.Сапгир «Садовник», Л.Кузьминская «В мире цветов», «Белая лилия», «Роза», А.Фет «Георгины», Л.Толстой «Колокольчики», А.Плещеев «Веселое лето», Е.Серова «Колокольчик», «Ландыш», «Незабудки», Е.Благодина «Одуванчик», Т.Шорыгина «Ромашки-близняшки», Н.Самоний «Детям нравятся цветы», Л.Кузьминская «Пион», С.Пшеничных «Маргаритки».</p>	Все
	<p>4. Загадки о цветах.</p> <p>5. Дидактические игры: «Строение цветка», «собирай цветок», «Собери букет», «Найди по описанию», «Узнай растение», «Чей лепесток», «Оформи клумбу».</p>	Дошкольные группы
	<p>6. Продуктивная деятельность: рисование ладошками «Цветик-семицветик», раскрашивание ватными палочками «Василек», рисование «Мой любимый цветок», оригами «Тюльпаны».</p>	Все
	<p>7. Подвижные игры: «Цветы», «Садовник».</p>	Дошкольные группы
<p><b>25 августа</b></p> <p>День лекарственных растений</p>	<p>1. Беседы: «Зеленая аптека», «Лекарственные растения».</p> <p>2. Чтение художественной литературы: отрывки из рассказа «Огород на опушке» А.Стрижева, А.Онегов «Тропинка полевая», Ю.Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет», А.Плешакова «Зеленые страницы».</p> <p>3. Стихи и загадки.</p> <p>4. Игры: «Съедобное-несъедобное», «Определи по запаху» (мята, сирень, черемуха), «Вершки-корешки», «Что лечит это растение?».</p> <p>5. Слушание музыки: Ю.Антонов «Не рвите цветы», В.Моцарт «Цветы», П.И.Чайковский «Цикл времена года», «Вальс цветов», Ю.Чичков «Волшебный цветок», «Это называется природа», М.Протасов «Одуванчики».</p> <p>6. Аппликация «Одуванчик».</p>	Все



<b>26 августа</b> День деревьев и кустарников	1.Беседы: «Какие деревья растут на участке?», «Как деревья помогают человеку?», «Почему нужно беречь и охранять деревья?». 2.Чтение художественной литературы: Л.Толстой «Дуб и орешник», И.семенова «Березка», О.Высоцкая «Две сосны и ель», И.Токмакова «Ива», П.Воронько «Липка», Э Мошковская «У дедушки дерева добрые руки», Моур О. Коннор «Если бы я был деревом», Л. Толстой «как ходят деревья», Г. Скребицкий «Раненые деревья», Н. Сладков «Ивовый мир», Ю. Дмитриева «Календарь зеленых чисел»: «Кустарник-чемпион», «Малина и ежевика», «Необыкновенные кустарники и обыкновенные ягоды», С. Красиков «Легенда о сирени».	Все
	3. Подвижные игры «Груши, яблони, сливы», «1,2,3 – к дереву беги», «Построим дерево», «Станем мы деревьями».	Дошкольные группы
	4. Продуктивная деятельность: аппликация способом обрыва «Деревья», «Яблоня в цвету», рисование «Цветущие сады», «Люблю березку русскую», оригами: дерево, пальма, лепка: чудо-дерево.	Все
	5. Презентация «Кто на дереве живет?»	Старшие группы
	6.Рассматривание картин с изображением деревьев в разное время года: И.Левитан «Весна. Цветущие яблони», И.Шишкин «Дубовая роща».	Все
<b>3.Неделя Урожайная</b>		
<b>29 августа</b> День овощей	1. Беседа об овощах. 2.Рассматривание энциклопедий. 3.Подбор иллюстраций, открыток по теме. 4.Чтение художественной литературы, отгадывание загадок 5.С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».	Все группы
	6.П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» 7.Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».	Дошкольные группы
	8.Рисуем на асфальте «Любимый овощ».	Все группы
	9.Заучивание стихотворения «Овощи» Ю. Тувим; 10.Пение: «Урожайная». 11.Просмотр мультфильмов и презентаций об овощах. 12. «Забавные овощи» (нетрадиционное рисование – штампики из овощей).	Дошкольные группы
<b>30 августа</b> День злаковых	1.Рассматривание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Колосьев зерновых растений,</li> <li>• Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>• Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</li> </ul> 2.Чтение пословиц и поговорок о хлебе: «Колосок» (украинская народная сказка).	Все группы

	3.Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».	Дошкольные группы
	4.Театр на фланелеграфе «Колобок».	Младшие группы
	5.П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное», «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Найди пару», «Огуречик», «Каравай», «Из муки – не из муки»(по принципу съедобное – несъедобное). 6.С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет», «Булочная». 7.Беседы: «Откуда пришла булочка». 8.Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок: Ю. Тувим «Овощи», В. Коркин «Что растет на нашей грядке?», Русские народные сказки: «Пых», «Гуси-лебеди», «Репка». «Вершки-корешки»; Капустный лист» Бехлерова Е.; «Синьор Помидор» Маршак С.; «Огурцы», «Про репку», «Огородники» Н.Носов, «Хитрый огурчик» Пинясов Я.; «Загадки с грядки» Сапгир Г.; «Корешки-вершки», «Косточка» Толстой Л.; «Непобедимое пугало» Синявский П.; «Сказка о том, почему помидор стал красным» Фартутдинова Е.;«Кто как одет?» Э.Шим; «Мафин и его знаменитый кабачок» Э.Хогарт 9.Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». 10.Драматизация сказки «Колобок». 11. Д/игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». 12.Лепка – хлебобулочные изделия.	Дошкольные группы
<b>31 августа</b> День фруктов	1.Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» 2.Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности.	Все группы
	3.Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета», «Что где растет?», «Раздели продукты на полезные и вредные», «Чего не стало?», «Готовим компот», «Что лишнее?», « Чудесный мешочек», «Назови ласково»; «Узнай на ощупь»; «Узнай на вкус»; «Четвертый лишний»; «Собери картинку»; «Доскажи словечко», «Один-Много», «Посчитай», «Расскажи-ка!», «Поварёнок»; «Какой сок?», «Какое варенье?», «Из чего – какой?», «Узнай блюдо»; «Что изменилось?»; «Сложные слова»; «Скажи наоборот», «Отгадай овощ (фрукт, ягоду) по описанию»; «Назови овощ (фрукт, ягоду) только на эту букву» Ботаническое лото; «Времена года», Разрезные кубики, пазлы «Овощи-Фрукты»; Домино «Фрукты».	Дошкольные группы
	4.Рисование «Мой любимый фрукт».	Все группы

	<p>5.Х/и «Огородная – хороводная».</p> <p>6.Коллективная работа «Ваза с фруктами» (отрывная аппликация);</p> <p>7.Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Старик и яблони», « Косточка», рассказ «Очень вкусный пирог» Даниил Хармс, «Про девочку Юлю, которая плохо кушала» С.Михалков; «Мешок яблок», «Яблоко» В.Сутеев; «Внучка старой вишни» Сухомлинский В.</p> <p>7.Подвижные игры: «Собери все предметы»; «Кто быстрее соберет фрукты в корзину», «Собери урожай»; «Выбери фрукт для салата», «Свари компот», «Съедобное – несъедобное»</p> <p>8.Разучивание пословиц, поговорок, скороговорок, считалок, стихов, загадок.</p>	Дошкольные группы
	<p>9. Разгадывание ребусов и кроссвордов по теме: «Овощи», «Фрукты», « Ягоды», «Витамины».</p>	Старшие группы
«До свидания лето!»	<p>1.Беседа: «Чем вам запомнилось лето».</p> <p>2.Составление рассказа «Как я провел лето».</p> <p>3.Рассматривание иллюстраций о лете.</p>	Все группы
	<p>4.Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел».</p> <p>5.Выставка рисунков о лете.</p> <p>6.Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.).</p>	Старшие группы
	<p>7.Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др.</p> <p>8.Слушание музыки, разучивание стихов о лете.</p> <p>9.Чтение художественной литературы о лете.</p>	Все группы

