

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 30 АПР 2021 № 531

ПРОГРАММА
муниципальной системы оценки качества
дошкольного образования
в муниципальном образовании город Краснодар

Введение

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность дошкольных образовательных организаций. Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом, выражающая степень соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и запросов основных потребителей образовательных услуг.

Система оценки качества дошкольного образования – это информационно-аналитическая основа управления качеством образования.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативно-правовое обеспечение Программы муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее - МСОКО) в муниципальном образовании город Краснодар:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.10.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и иные нормативно-правовые документы.

В процессе реализации процедуры МСОКО используются следующие понятия:

- контроль - процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), несущих в себе угрозу для реализации

спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для этого, процесс оценки работы ДОО, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции;

- измерение - оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- мониторинг - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- экспресс-экспертиза - изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности, с минимальной временной реализацией.

Цели оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар

Целями оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар являются:

- выстроить механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации для реализации процедур управления качеством образования;
- установить соответствие качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и потребностям участников образовательных отношений.

Задачи оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар

- обеспечение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение качества содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение соответствия фактических образовательных условий ДОО условиям реализации образовательной программы ДОО;
- обеспечение качества адаптированных образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение удовлетворенности родителей воспитанников образовательными услугами ДОО, привлечение семьи к участию в образовательной деятельности ДОО;

- обеспечение санитарно-гигиенических условий, антитеррористической безопасности, организации питания и медицинского обслуживания воспитанников, отвечающих требованиям действующего законодательства;
- обеспечение удовлетворенности родителей воспитанников качеством услуг ДОО по присмотру и уходу;
- повышение качества планирования и управления персоналом ДОО.

Принципы организации оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар.

Источники, используемые для оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар

- Система внутренней оценки качества образования в ДОО (качество содержания и организации образовательной деятельности, качество образовательных условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности).
- Независимая оценка качества условий образовательной деятельности (далее - НОКО) или независимое анкетирование родителей воспитанников.
- Статистическая отчетность.

Основные результаты реализации МСОКО в муниципальном образовании город Краснодар:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию дошкольного образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений в виде адресных рекомендаций;
 - ДОО, находящиеся в категории «требуется серьезная доработка» - организация методического сопровождения специалистов МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (далее – МКУ КНМЦ);
 - ДОО, находящиеся в категории «качество стремится к базовому» - организация методического сопровождения специалистов МКУ КНМЦ;
 - ДОО, находящиеся в категории «базовый уровень» - использования инфраструктуры и кадрового потенциала ДОО, в том числе через организацию сетевого взаимодействия;
 - ДОО, находящиеся в категории «хорошее качество» - распространение лучших практик управления качеством образования на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации.
- прогнозирование развития образовательной системы в муниципальном образовании город Краснодар.

Технология проведения МСОКО в муниципальном образовании город Краснодар

Предметом МСОКО в муниципальном образовании город Краснодар является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества образовательных программ дошкольного образования;
- качества содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие);
 - качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия; развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС); психолого-педагогические условия);
 - качества реализации адаптированных образовательных программ в

ДОО;

- качества взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворённость семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качества управления в ДОО (приложение № 1, 2).

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Показатели:

- наличие образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) ДОО;
- соответствие структуры образовательной программы требованиям ФГОС ДО и примерной основной образовательной программе (далее – ПООП).

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями

Показатель:

- Соответствие содержательного раздела ОП ДО ДОО требованиям ФГОС ДО и ПООП.

3. Качество образовательных условий в ДОО:

- Кадровые условия.
- Развивающая предметно-пространственная среда.
- Психолого-педагогические условия.

Показатели качества кадровых условий в ДОО:

- укомплектованность педагогическими кадрами: численность/удельный вес численности педагогических работников относительно штатного расписания;
- образовательный ценз педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля);
- уровень квалификации педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории;
- непрерывность профессионального образования педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в

образовательной организации или по дополнительным программам профессионального образования в общей численности педагогических работников;

- профессиональные достижения педагогических кадров: численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих отраслевые награды, звания, ученые степени; грамоты муниципального, регионального, всероссийского уровня; транслирующих результаты опыта профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне; участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Показатель развивающей предметно-пространственной среды:

- Соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО и реализуемым программам.

Показатели психолого-педагогических условий в ДОО:

- Наличие в ОП ДО ДОО раздела «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей».

4. Качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО

Показатели:

- наличие адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) ДОО в соответствии с имеющимися в ДОО группами компенсирующей направленности;

соответствие структуры АОП ДО ДОО требованиям ФГОС ДО и примерной адаптированной образовательной программы (далее – ПАООП) дошкольного образования соответствующей направленности.

5. Качество взаимодействия с семьей

Показатель:

- Наличие раздела в ОП ДО «Взаимодействие с семьями воспитанников»;

- Удовлетворенность родителей образовательными условиями.

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Показатели:

- Регулярные действия по обеспечению безопасности;

- Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.

7. Повышение качества управления в ДОО

Показатели:

- Управление организационными процессами;
- Управление персоналом;
- Управление качеством в ДОО.

Заместитель директора департамента образования,
начальник отдела дошкольного
образования департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар



Л.Н.Шиянова