



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)**

**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**

**Кафедра дошкольной педагогики и психологии**



# **СЕРТИФИКАТ**

**подтверждает, что**

**Аветисян Сусанна Самвеловна**

**воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка-детский сад № 218 «Изумрудный город»**

**выступила с докладом «Развитие способности к творчеству у детей дошкольного возраста»**

**в рамках II Всероссийской научно-практической конференции  
«Дошкольное образование в России: результаты нового времени  
и взгляд в будущее»**

**(приказ №290 от 27.02.2023)**

**В.М. Гребенникова,  
декан ФППК КубГУ,  
д-р пед. наук, профессор**



**Д.А. Кураева,  
заведующий кафедрой ДПП ФППК КубГУ,  
канд. пед. наук, доцент**

**Краснодар  
2023**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и психологии детства



# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Аветисян Сусанна Самвеловна**

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218»

выступила с докладом «Взаимодействие педагогов с семьей: традиции и современность»

в рамках III Международной научно-практической конференции  
«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»  
(приказ № 2040 от 04.10.2023)

В.М. Гребенникова,  
декан ФПНК КубГУ,  
д-р пед. наук, профессор



Д.А. Кураева,  
заведующий кафедрой ППД ФПНК КубГУ,  
канд. пед. наук, доцент

Краснодар  
2023

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 218»  
350028 Российская Федерация, Краснодарский край, муниципальное  
образование г. Краснодар, ул. Героев-Разведчиков, 2  
телефон-факс: 8(861) 992-56-21, эл. адрес: ds.izumrudniygorod@mail.ru

## ПРИКАЗ

01.09.2023 г.

№ 48/30-Д

### Об организации работы творческой группы в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218» в 2023-2024 учебном году

В целях повышения качества образования и организации эффективной методической работы в 2023-2024 учебном году, создания условий для расширения образовательного пространства, совершенствования профессионального мастерства педагогов в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218»,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в 2023-2024 учебном году на базе ДОО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218» работу творческой группы:
  - «Построение системы экологического воспитания детей дошкольного возраста, формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды».
2. Назначить руководителя творческой группы и определить состав творческой группы:
  - «Построение системы экологического воспитания детей дошкольного возраста, формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды»:
    - руководитель творческой группы - С.С. Аветисян - воспитатель;
    - члены творческой группы:
      - В.П. Кузьминых, воспитатель,
      - Т.И. Юрченко, воспитатель,
      - К.К. Искандарян, воспитатель.
3. Руководителю творческой группы разработать план работы на 2023-2024 учебный год;
4. Представить отчет о проделанной работе в рамках реализации указанного направления на итоговом педагогическом совете.
5. Контроль за работой творческой группы возложить на старшего воспитателя Н.В. Мартиросян.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 218»



Я.Р. Осик

С приказом ознакомлены 01.09.2023 г.:

Ф.И.О. педагога	Подпись	Ф.И.О. педагога	Подпись
Н.В. Мартиросян	<i>Мартиросян</i>	В.П. Кузьминых	<i>Кузьминых</i>
С.С. Аветисян	<i>Аветисян</i>	К.К. Искандарян	<i>Искандарян</i>
Т.И. Юрченко	<i>Юрченко</i>		

## Отчет

### о работе творческой группы «Построение системы экологического воспитания детей дошкольного возраста, формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды» в 2023 – 2024 учебном году.

В соответствии с приказом № 48/30-Д от 01.09.2023г. «Об организации работы творческой группы в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №218» в 2023-2024 учебном году была создана творческая группа «Построение системы экологического воспитания детей дошкольного возраста, формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды». В состав группы вошли: руководитель творческой группы - воспитатель *С.С. Аветисян*; члены творческой группы – воспитатели *К.К. Искандарян, Т.И. Юрченко, В.П. Кузьминых*.

Были определены цели и задачи работы творческой группы на 2023 – 2024 учебный год:

Целью деятельности творческой группы является формирование у детей понимания ценности природы, развитие навыков ответственного потребления и осознанного отношения к ресурсам, вовлечение детей в практическую деятельность по защите окружающей среды, а также стимулирование творческого подхода к решению экологических проблем.

#### **Задачи:**

- побуждать педагогов к мыслительной и практической деятельности по овладению технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач экологического воспитания дошкольников;
- совершенствовать работу педагогов по расширению знаний о природных явлениях у дошкольников;
- в игровой форме систематизировать теоретические знания педагогов по формированию чувства ответственности за состояние окружающей среды у дошкольников;
- развивать у педагогов умения применять современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования личной ответственности за состояние окружающей среды у дошкольников;
- стимулировать творческое мышление и формировать навыки анализа, через обсуждение у дошкольников.

В соответствии с планом работы в сентябре в отчетном учебном году состоялось установочное заседание творческой группы, где руководитель группы *С. С. Аветисян* ознакомила педагогов с задачами на 2023 – 2024 учебный год и было запланировано четыре заседания творческой группы.

- 1) Проектирование и моделирование педагогического процесса по реализации комплексных задач экологического воспитания дошкольников.
- 2) Современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования личной ответственности за состояние окружающей среды у дошкольников.
- 3) Формирование образовательного пространства ДОО для эффективной реализации задач по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- 4) Систематизация теоретических знаний педагогов по формированию чувства ответственности за состояние окружающей среды у дошкольников, для успешного решения образовательных и воспитательных задач. Подведение итогов работы творческой группы за 2023-2024 учебный год.

### **Заседание № 1 от 26.10.2023 г.**

**Тема: «Проектирование и моделирование педагогического процесса по реализации комплексных задач экологического воспитания дошкольников».**

За отчетный период работы по теме, членами творческой группы, было проведено несколько мероприятий в соответствии с планом.

В сентябре, воспитатель *Аветисян С.С.*, провела мастер-класс для педагогов «Экологический конструктор: моделирование педагогических стратегий для дошкольников». Который, позволил педагогам представить актуальность использования многообразных материалов и минимизации бумажных материалов при проведении мастер-классов. Педагоги приобрели навык гибкого проектирования образовательного процесса, что позволяет адаптировать экологическое воспитание под любые условия и задачи ДОО.

Воспитатель *Юрченко Т.И.* представила доклады для педагогов на темы: «Экологическое воспитание в условиях ограниченных ресурсов», «Цифровые инструменты в экологическом воспитании: приложения, мультфильмы, интерактивные доски», «Формирование эмпатии к природе: игры и упражнения».

Воспитателем *Кузьминых В.П.* была показана презентация с докладом на тему: «Экологические сказки и театр: как говорить с детьми о сложном просто». Метод моделирования можно использовать на всех занятиях. Он позволяет ребенку осознать экологические проблемы, поупражняться в создании сказки на тему природы, раскрыть связь между сказочными сюжетами и базовыми экологическими понятиями, такими как: бережное отношение к природе, циклы жизни и взаимозависимость живых существ. А также отработать методы театрализации: изготовление кукол и декораций из экоматериалов и постановка мини-представлений.

Воспитатель *Искандарян К.К.* выступила с докладом и поделилась опытом работы «Экология через сердце: формирование осознанного отношения к

природе у дошкольников старшей группы, через творчество, игру и исследования».

#### **Заседание № 2 от 23.12.2023 г.**

**Тема: «Современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования личной ответственности за состояние окружающей среды у дошкольников».**

В ноябре, воспитатель *Аветисян С.С.* подготовила доклад для воспитателей «Эко-ответственность с пелёнок: игровые технологии и цифровые инструменты для дошкольников». Загрязнение окружающей среды, изменение климата, сокращение биоразнообразия требует формирования нового поколения, осознающего роль в сохранении планеты.

Дети 3-7 лет наиболее восприимчивы к усвоению ценностей и привычек, которые остаются на всю жизнь. Именно в этом возрасте закладывается основа экологической культуры.

Дети всё чаще сталкиваются с тревожными новостями о катастрофах, что вызывает страх и беспомощность. Акцент на позитивных действиях («Мы можем помочь!») через игры и творчество снижает стресс и дает чувство контроля.

Воспитатели *Юрченко Т. И.* и *Кузьминых В.П.* провели мастер-класс для воспитателей на тему: «Игровые технологии как комплекс педагогических приемов, направленных на формирование экологической культуры через игру».

Для дошкольников игра является ведущим видом деятельности, что делает ее основным инструментом воспитания. В экологическом контексте игровые методы помогают не только передавать знания, но и воспитывать бережное отношение к природе, развивать чувство эмпатии и ответственности.

Воспитатель *Искандарян К.К.* выступила с докладом на тему «Экологическое мышление – как комплекс приемов и подходов, направленных на формирование бережного отношения к природе дошкольников». Педагог представила такие методы, как «Не навреди!», «От простого к сложному», «Позитив вместо страха» и личный пример.

#### **Заседание № 3 от 25.03.2024 г.**

**Тема: «Формирование образовательного пространства ДОО для эффективной реализации задач по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».**

С целью закрепления знаний педагогов об особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) по экологии в соответствии с требованиями действующего законодательства в дошкольном образовании, воспитатель *Аветисян С.С.*, провела мастер-класс для воспитателей: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию РППС по экологическому воспитанию в дошкольных группах ДОО». В ходе мастер-класса воспитатель *Юрченко Т.И.* выступила с

докладом на тему «Наполнение РППС по экологическому воспитанию в группах общеразвивающей направленности», дополнив теоретическую часть доклада наглядными примерами из собственного опыта работы.

С целью обмена опытом по построению РППС по экологическому воспитанию воспитателем *Искандарян К.К.* был представлен доклад с презентацией: «Мини-огород на подоконнике». Воспитатели получили ориентир на активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышения экологической грамотности субъектов эколого-образовательного пространства, посредством поэтапной работы по организации огорода на окне.

Воспитатель *Юрченко Т.И.* в марте провела деловую игру для педагогов «Педагогическая идея как определяющий момент в создании РППС по экологическому воспитанию дошкольников». На мероприятии состоялся активный диалог, родилось несколько педагогических идей.

Воспитатель *Кузьминых В.П.* поделилась опытом работы по созданию «говорящей эко-среды в группе при создании РППС группы». «Говорящая эко-среда» — это пространство, где каждый элемент «общается» с детьми, ненавязчивая обучая их экологическим принципам, мотивируя к бережному отношению к природе и вовлекая в практическую деятельность. Педагог поделилась тем, как она окунулась в этот процесс и как она с коллегами создаёт «говорящую эко-среду» вместе со своими воспитанниками, описала её преимущество.

#### **Заседание № 4 от 27.05.2024 г.**

**Тема: «Систематизация теоретических знаний педагогов по формированию чувства ответственности за состояние окружающей среды у дошкольников, для успешного решения образовательных и воспитательных задач». Подведение итогов работы творческой группы за 2023 – 2024 учебный год.**

В апреле, воспитатель *Аветисян С.С.* выступила с докладом: «Семья – основа экологической культуры». На мероприятии были подняты проблемы копирования детьми поведения взрослых (выброс мусора вне урны, слом веток, хождение по газонам), а также проведен «мозговой штурм» с целью определения возможных путей решения этой проблемы.

В этом же месяце воспитатель *Юрченко Т.И.* и *Кузьминых В.П.* провели мастер-класс для педагогов детского сада на тему «Экологическое воспитание по дороге в детский сад: игры, наблюдения и маленькие открытия», на котором педагоги познакомились с простыми речевыми играми, не требующими сложной подготовки и атрибутов. Целью мероприятия также была гармонизация отношений между детским садом и семьей в формировании экологических привычек, любви к природе и наблюдательности.

Воспитатель *Искандарян К.К.* в мае поделилась практическим руководством по созданию книги «Наши семейные эко-привычки». Педагоги

узнали, как на основе вовлечения детей через игру и совместную деятельность с родителями происходит формирование экопривычек в семье.

В целом, методическая работа творческой группы осуществлялась в течение учебного года в соответствии с планом работы. Все запланированные мероприятия были проведены в установленные сроки. Все члены творческой группы проявили активность, профессиональное мастерство и творчество, креативность и сознательность.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено четыре заседания по основным запланированным направлениям работы по экологическому воспитанию, на которых были подведены промежуточные итоги работы творческой группы. Прделанная работа была отмечена как насыщенная, значимая, интересная.

Продуктом работы *Аветисян С.С.* в творческой группе стали созданные чек-листы для отслеживания прогресса детей: навыки, знания, эмоциональное отношение к природе.

Воспитатели *Юрченко Т.И.* и *Кузьминых В.П.* создали серию дидактических игр по формированию экологического воспитания дошкольников.

Педагог *Искандарян К. К.* представила книгу, созданную по фотографиям, описывающую опыт работы родителей с детьми, на тему эко-привычек в их семье.

По итогам работы за весь учебный год можно отметить, что мероприятия имели практическую значимость для педагогов детского сада, были определены векторы работы с семьями воспитанников по проблеме экологического воспитания детей.

27.05.2024 г.

Руководитель творческой группы

Заведующий МАДОУ

МО г. Краснодар «Детский сад № 218»



*С.С. Аветисян*

*Я.Р. Осик*