

Июль

	Мероприятия	Группа
1. Неделя безопасности дорожного движения		
3 июля День ГАИ (День ГИБДД)	1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные», «Если ты пешеход». 2. Проведение инструктажа для детей по ПДД. 3. Рассказ детям о работе сотрудников ГАИ. Знакомство с дорожным знаком «Пост ГАИ». 4. Загадывание загадок о ПДД, чтение пословиц.	Дошкольные группы
	5. Чтение художественных произведений: О. Бедарев «Азбука безопасности»; С. Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В. Клименко «Происшествия с игрушками»; «Скверная история»; А. Дмоховский «Чудесный островок», С. Михалков «Дядя Степа» 6. Игра-викторина «Что, где, когда по ПДД». 7. Просмотр мультфильмов «Дорожная азбука».	Все
	8. Изготовление поздравительных открыток «Хранителям дорог посвящается». 9. С/р игра «Автошкола».	Старшие группы
	10. Подвижные игры: «Автобусы», «Постовой» «Воробушки и автомобиль», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт». «Автомобиль». «Угадай-ка». «Наша улица». «Угадай, какой знак», «К своим знакам», «Улица города», «Цветные автомобили», «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт». 11. Дидактические игры: «Станция технического обслуживания », «Чего не стало», «Подумай, отгадай», «Игра в слова», «Четвертый лишний», «Объяснялки», «Угадай дорожный знак», «Играй, да смекай! ». «Угадай транспорт», «Виды транспорта», «Наша улица», «Мы водители».	Все
4 июля День Светофора	1. Беседа «Светофор», «Для чего нужен светофор», «Как работает светофор». 2. Чтение художественной литературы: Р. Фархади «Светофор», С. Михалков «Бездельник светофор», М. Дружинина «Наш друг светофор», Б. Житков «Светофор»; И. Мигунова «Друг светофор»; В. Кожевников «Светофор», С. Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица»...	Все
	3. Загадки про светофор. 4. Дидактические игры про светофор: «Светофор», «Собери светофор», «Веселый светофор», «О чем говорит светофор», «Включи сигнал».	Дошкольные группы
	5. Аппликация, рисование, лепка «Светофор».	Все
	6. С/р игра «В гостях у Светофорчика», «Постовой», «Перекресток».	Дошкольные группы

5 июля День Дорожных знаков	1.Беседа «Дорожные знаки» 2.Рассматривание изображений с дорожными знаками. 3.Загадывание загадок о дорожных знаках.	Дошкольные группы
	4.Чтение художественных произведений: А.Кривицкая «Тайны дорожных знаков», М.В.Плеханова «Путешествие в страну дорожных знаков», Головкин «Дорожные знаки», И.М.Серяков «Дорожная грамота».	
	5. Дидактические игры: «Кто больше знает и назовет дорожных знаков», «Найди такой же знак», «Необычный дорожный знак», «Домино» (дорожные знаки), «Что обозначает знак», «Что обозначает знак», «Говорящие знаки», «Какой знак лишний».	Дошкольные группы
	6.С/р игра «Водители». 7.Подвижная игра «Автомобили». 8.Рисование «Рисуем дорожные знаки».	Все
	9.Изготовление коллажа «Знаки дорожного движения».	Старшие группы
6 июля День Транспорта	1.Беседа: «О транспорте, виды транспорта», «Правила поведения в транспорте», «Если ты пассажир». 2.Чтение Д.Пенгетов сказки «Об одном тракторе»,М.И.Ильина «Машины на нашей улице», Н.Носов «Автомобиль», В.Сутеев «Разные колеса» (см.приложение). 3.Организация фотовыставки по теме: «Транспорт», «Транспорт на улицах нашего города». 4. Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением транспорта.	Все
	5.Загадки о транспорте.	Дошкольные группы
	6.Рисование различного транспорта по трафаретам, «Транспорт на улицах нашего города». 7.С/р игра «Шоферы», «Гараж», «Мы пассажиры», «Водитель и пешеходы», «Автомастерская», «Автостоянка».	Все
	8.Дидактические игры: «Угадай транспорт», 2Подбери колесо для машины», «Собери машину», «Знакомство с сигнализацией машины (дать сведения о световых и звуковых сигналах машин. Как на них реагировать. Роль знака «Подача звукового сигнала запрещена»).	Дошкольные группы
	9.Подвижные игры «Цветные автомобили», «Веселые трамвайчики», «Воробушки и автомобили».	Все

7 июля День Улиц нашего города	1.Беседа: «Знакомство с улицами города Краснодара», «Дети и дорога», «Зебра», «Я пешеход», «Правила для пешехода», «Наш город Краснодар», «Где и когда переходить улицу?», «Поведение детей на улице». 2.Чтение художественных произведений: С.Михалков «Моя улица», Н.Сорокин «Переход», С.Волкова «Горопыжка на улице», И.Серяков «Улица полна неожиданностей», «Законы улиц и дорог», «Это моя улица», А.Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», Я.Пишумов «Самый лучший пешеход», В.Клименко «Кто важнее всех на улице», Н.Кончаловская «Самокат», Д.Хурманек «Перекресток» В.Иришин «Прогулка по городу»; С.Михалков «Моя улица».	Все
	3.Игра –викторина «Знаки на дорогах». 4.Рисование: «Моя улица», «Пешеходный переход».	Дошкольные группы
	5.Аппликация «Автобус на нашей улице».	Все
	6.Конструирование «Улицы нашего города» 7.Дидактические игры: «Азбука пешехода», «Виды перекрестков».	Дошкольные группы
	С/р игры: «Дорога», «Улица», «Регулировщик», «Водители», «Пешеходы». 8.Подвижные игры: «Цветные автомобили», «красный, желтый, зеленый», «Слушай сигнал».	Все
	2.Неделя Природы	
10 июля День птиц	1.Беседа: «Птицы, кто они такие?», «Птицы родного края». 2.Чтение художественной литературы: С.Маршак «Где обедал воробей?», К.Паустовский «Растрепанный воробей», сказка «Гуси-лебеди», К.Чуковский «Цыпленок», Г.Юдина «Цыпленок Цып», К.Чарушин «Курочка», Е.Ильин «Синица».	Все
	3.Загадки о птицах. 4.Оригами «Птицы».	Дошкольные группы
	5.Рисование «Моя любимая птичка», «Домик для птиц».	Все
	6.Дидактические игры: «Назови птиц», «Четвертый лишний», «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает-не летает», «Домашние птицы», «Перелетные птицы», «Назови детеныша». 7.Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом», «Вороны и гнезда», «Птички в гнездышках», «Гуси-лебеди», «Воробышки и кот», «Совушка-сова», «Перелет птиц».	Дошкольные группы
	8.С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». 9.Слушание музыкальных произведений: «Голоса птиц».	Все

<p>11 июля День насекомых</p>	<p>1.Беседы «Что дети знают о насекомых», «Правила безопасности при встрече с насекомыми». 2. Чтение художественной литературы о насекомых: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище».</p>	<p>Все</p>
	<p>3.Разучивание стихов о насекомых «Сороконожка», «Песенка жука», «Про бабочку». 4. Лепка на тему «Насекомые». 5. Рисование «Бабочки», рисование по точкам «Соедини точки и узнай, в кого превратится гусеница». 6.Дидактические игры: «Найди тень», «Кто чем питается?», «На какой цветок села бабочка», «Угадай, кто спрятался? », «Назови признаки», «Кто, как передвигается?». 7.Настольные игры: «Найди дом», «Собери картинку», «Четвёртый лишний», «Разложи картинки по порядку», «Подбери правильно», «Найди, кто где спрятался», «Лабиринты», лото: «Насекомые». 8. Подвижные игры «Кузнечики», «Летает – не летает», «Медведь и пчелы», «Поймай комара», «Ласточка и пчелки», «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики», «Найди свой домик», «Паук и мухи», «День - ночь», «Птицы – насекомые». 9.Слушание музыки “Звуки природы”, “Полет шмеля”, “Вальс бабочек», пение «В траве сидел кузнечик». 13.С/р игра «Путешествие на луг».</p>	<p>Дошкольные группы</p>
	<p>14. Раскраски: «Мухи», «Божья коровка», «Кузнечики».</p>	<p>Все</p>
	<p>15.Выставка детских работ: «Милые букашечки». 16.Коллаж: «Эти удивительные насекомые».</p>	<p>Дошкольные группы</p>
<p>12 июля День диких животных</p>	<p>1.Беседа: «Что дети знают о диких животных?» 2.Чтение художественных произведений: В.Сутеев «Палочка-выручалочка», В.Бианки «Прячутся», «Купание медвежат», М.Рапова «Ежинька и белочка». 3.Загадки о животных. 4.Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»: «Голоса животных», «Утро в деревне». 5.С/р игра «Ветеринарная лечебница», «Зоопарк». 6.Дидактические игры: «Отгадай, что за животное?», «Назови маму», «Кто как голос подает?», «Кто, где живет?», «Угадай, кто что делает?», «Опиши зверя», «Чей, чья, чьи», Отгадай и расскажи», «Отгадайка», «Чей детеныш?», «Узнай голоса животных»..(см.приложение). 7.Подвижные игры: «Зайчики и лиса», «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Бездомный заяц», «У оленя дом большой», «Охотники и утки».</p>	<p>Все Дошкольные группы</p>

	<p>8.Чтение русских народных сказок о животных: Хаврошечка, Три медведя, Теремок, Смоляной бычок ,Иван - царевич и серый волк, Рукавичка, Репка, Про старушку и бычка, Медведь и лиса, Медведь - липовая нога, Маша и медведь, Лисичка-сестричка и волк, Лисица-девица и Котофей Иванович, Лиса, заяц и петух, Лиса и тетерев, Лиса и рак, Лиса и лапоть, Лиса и кувшин, Лиса и козел, Лиса и журавль, Лиса и дрозд, Кот, Петух и Лиса, Кот и Лиса, Колобок, Золотой петушок, Золотой конь, За лапоток - курочку, за курочку – гусочку, Бобовое зернышко.</p> <p>9.Рисование, лепка, аппликация на тему: «Дикие животные»</p>	Все
<p>13 июля День водных обитателей</p>	<p>1.Беседа о рыбах и водных обитателях. 2.Чтение художественной литературы: Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», А.С.Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке", "У Лукоморья дуб зелёный", "Сказка о Царе Салтане", Русская народная сказка "По щучьему велению", П. П. Ершова «Конек-горбунок», Филиппинская сказка «Почему вода в море солёная», Г. Х. Андерсен «Русалочка».</p>	Все
	<p>3. Разучивание стихов В. Орлова «Для чего морю наряды?», «Я рисую море», Ю. Дулепины «Осьминог», С. Баранова «Дельфины», пословиц и поговорок. 4. Прослушивание песни «Дельфины» на стихи С. Козлова из мультфильма «В порту»; Дебюсси К. «Море», эскиз для симфонического оркестра, «Разговор ветра с морем»; Равель М. «Игра воды». 5. Просмотр мультфильмов «Разноцветная семейка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка», «В поисках Немо», «Подводная братва», «В синем море, в белой пене», «Рассказы старого моряка», «Кто в море проживает синем», «Смешарики. Серия №41. Маленькое большое море», «Навстречу морю. Мир в одной капле», «Нырять с Олли», «Мореплавание Солнышкина», «Осенние кораблики», «О, море, море!», «Степа – моряк», «Лелик и Болик каникулы на море», «Гордый кораблик», «Девочка и дельфин».</p>	Дошкольные группы
	<p>6. Рассматривание иллюстрации: «Разнообразие морского дна», «Коралловые рифы», «Море и его мир», «Рыбы которые светятся», «Морские черепахи», «Морские звезды и морские ежи», «Красное море и его обитатели», «Черное море и его обитатели», «Дельфины», «Морские хищники», «Глубоководные обитатели», «Водоросли – среда обитания», «Древнейшие жители морей и океанов», «Медузы», «Рыбы морей и океанов».</p>	Все
	<p>7.Загадки о жителях подводного мира. 8.Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Чья тень?», «Собери дельфина», «Укрась аквариум», «Парные картинки», лото, «Соедини точки, опиши животное», «Чьи детки», «Морские рыбы» (разрезные картинки). 9.Аппликация «На дне морском».</p>	Дошкольные группы
<p>10.Рисование пальчиковой техникой «Волшебный подводный мир», «Морские рыбы».</p>	Все	

	<p>11.Оригами «Морские рыбки».</p> <p>12.Подвижные игры «Рыбак и рыбки», «Море волнуется», «Водяной», «Караси и щука», «Удочка».</p> <p>13.Коллаж «Аквариум нашей группы».</p>	Дошкольные группы
	<p>14. Викторина «Что мы знаем о рыбах?»</p> <p>15. С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	Старшие группы
<p>14 июля День природы Кубани</p>	<p>1.Беседа «Что такое природа?», «Правила поведения в природе», «Деревья нашего края», «Растения которые нас окружают».</p>	Дошкольные группы
	<p>2.Рассмотривание картин и иллюстраций о природе родного края.</p>	Все
	<p>3.Чтение художественной литературы: В.Сухомлинский «Стыдно перед совушкой»; Успенский «История одной яблоньки», «Птицы»; В.Степанова «Животные наших лесов»; А.Яшина «Покормите птиц зимой»; Т.А.Шорыгина «Наши звери в лесу»; В.Бианки «Лесной хор».</p>	Дошкольные группы
	<p>4.Разучивание стихотворений о птицах, о животных, деревьях.</p>	Все
	<p>5.Дидактические игры: «Природа-не природа», «Кто в домике живет», «Найди перелетных птиц», «Найди по описанию», «Найди, кого позову», «Опиши, мы отгадаем», «Кого не стало», «Чьи следы?», «Назови ласково», «Кто, где», «Составь дерево», «Собери букет», «Подбери листок»... 6.Подвижные игры: «Лиса и зайцы», «Белка», эстафета «Собери мусор», «Охотники и утки».</p>	Дошкольные группы
	<p>7.Рисование на тему: «Любимые цветы», «Лес», «Береги природу», «Деревья нашего участка».</p> <p>8.Конструирование: «Береза».</p> <p>9.Загадки, приметы, песенки, пословицы и поговорки о природе.</p>	Все
3.Неделя Любимых дел		
<p>17 июля День Дворовых игр</p>	<p>Игры-забавы: «Цыплята-шалуны», «Похлопаем в ладоши», «Пляска», «Веселый мишка», «Разноцветные флажки», «Мишутка пляшет», «Топ-топ», «Гули-голубочки», «Воронята», «Солнчные зайчики», «Зайка беленький», «Веселые котята», «Шла коза по мостику», «Карусели», «Маленькая птичка», «У оленя дом большой».</p>	Младшие группы
	<p>Дворовые игры: <u>Игры с мячом:</u> «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала», «Собачка», «Свечки», «Картошка», «Я знаю пять имен», «Мяч с топотом». <u>Игры-ловишки:</u> «Чай-выручай», «Третий лишний», «Платочек», «Выше ноги от земли», «Корзинки», «Горелки», «Дедушка-рожок», «Маляр и краски», «Красные и белые», «Тополек», «Селезень». <u>Игры с прыжками:</u> «Веревочка», «Классики», «Резиночка», «Рыбалка», «Петелька», «Три-пятнадцать», «Козлик». <u>Игры с метанием:</u> «Заяц», «Чижик», «Лапти», «Вышибала»,</p>	Средние, старшие и подготовительные группы

	«Городки». Игры малой подвижности: «Колечко», «Клубочек», «Ручеек», «Тише едешь-дальше будешь», «Золотые ворота», «Цепи», «Фигура замри», «Испорченный телефон», «Чепуха», «Плеть», «Петушок», «Моргушки», «Золото».	
18 июля День сказок	1. Оформление книжных уголков в группах по теме: «Сказки».	Все
	<ul style="list-style-type: none"> 2. Беседы «Сказки–добрые друзья», «Мои любимые сказки», «какие сказки вам читают дома». 	Дошкольные группы
	3. Чтение сказок в соответствии с возрастом детей. <ul style="list-style-type: none"> 4. Рассмотрение иллюстраций к сказкам. Рассмотрение иллюстраций разных художников к сказкам. 	Все
	<ul style="list-style-type: none"> 5. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. 6. Прослушивание сказок в аудиозаписи. 7. Сочинение сказки детьми. Рассказывание сказок собственного сочинения. 8. Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование. 9. Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения. Сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями. 10. Загадки о сказках, героях сказок. 	Дошкольные группы
	<ul style="list-style-type: none"> 11. Викторина по сказкам. 	Старшие группы
	<ul style="list-style-type: none"> 12. Дидактические игры по сказкам «Сравни разных зверят», «Козлята и зайчик», «Куручка-рябушка», «Парные картинки», «Сложи картинку», «Лото», «Домино», «Чья песенка», «Отгадай-ка!», «Расколдуй сказку», «Узнай героя по описанию». 	Дошкольные группы
	<ul style="list-style-type: none"> 13. С/р игра «Библиотека», «Книжный магазин». 	Все
19 июля День мультфильмов	1. Беседа: «Мой любимый мультфильм», «Как появились мультфильмы».	Дошкольные группы
	2. Прослушивание детских песен из мультфильмов.	Все
	3. Мультипликационные загадки. 4. Просмотр мультфильма по выбору детей. 5. Дидактические игры: «Угадай героя мультфильма», «Угадай сказку по иллюстрации», «Ответь правильно на вопрос», «Спой с героем мультфильма», «Знатоки кино», «Из каких сказок».	Дошкольные группы
	6. Игра «Угадай мелодию» (песни из мультфильмов).	Старшие группы
	7. С/р игра «Поход в кинотеатр». 8. Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».	Все

<p>20 июля День игрушек</p>	<p>1.Беседа: «Для чего нужны игрушки», «Моя любимая игрушка», «Игрушки для мальчиков и девочек». 2.Загадки об игрушках. 3.Чтение литературных произведений: А.Барто «Игрушки», З.Александрова «Игрушки», Б.Заходер «Про машину», Ю.Володина «Матрешка», В.Берестов «Про машину». 4.Рассматривание игрушек. 5.С/р игра «Магазин игрушек», «Дочки-матери», «Детский сад». 6.Рисование, аппликация «Неваляшка», «Цветные кубики», «Машинки», «Куклы» и т.п. 7.Лепка «Мяч». 8.Подвижные игры: «Попади в круг», «Дождик», «Самолеты», «Догони мяч», «У медведя во бору», «Лиса и зайцы», «Кот и мыши», «Собачка», «Лохматый пес», «Курочка и цыплята», «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка серенький сидит», «Кто быстрее до флажка?». 9.Дидактические игры: «Один-много», «Найди по описанию», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек», «Собери красивую пирамидку», «Одень куклу», «Собери картинку из кубиков». 10.Раскрашивание раскрасок «Игрушки». 11.Игры с игрушками.</p>	<p>Все</p>
	<p>12.Слушание музыкальных произведений из детского альбома: П.Чайковский «Деревянные солдатики», «Игра в лошадки»; Д.Шостакович «Танцы кукол»; К.Дебюсси «Ящик с игрушками». 13.Просмотр мультфильмов про игрушки: «Тайна игрушек», «Живая игрушка», «Старая игрушка», «Огуречная лошадка», «Чебурашка»... 14.Театральные игры (по стихам А.Барто) 14.Выставка рисунков «Моя любимая игрушка».</p>	<p>Дошкольные группы</p>
<p>21 июля День маленького самоделкина</p>	<p>1.Солнышко из ладошек. 2.Рисунки на асфальте.</p>	<p>Группа раннего возраста</p>
	<p>3.Рисование одуванчиков ватными палочками 4.Стрекоза из одноразовых ложек. 5.Аппликация «Божьи коровки в траве», «Украсть улитку». 5.Аппликация «Кошка из ватных дисков». 6.Игры с пластилином «Пластилиновые заплатки». 7.Гусеница из одноразовых тарелок и т.д. по выбору.</p>	<p>Младшая группа</p>
	<p>6. Аппликация «Домики из газеты и цветной бумаги». 7.Аппликация «Улитки из ватных дисков». 8.Поделки с использованием воздушных шариков «Слоник из воздушных шариков». 9. Аппликация «Цветы в вазе». 10.Аппликация «Зеленый горошек». 11.Аппликация «Муравейник из сухого чайного листа». 12.Игры с пластилином «Пластилиновые заплатки». 13.Бусы из макарон и рожек и т.д. по выбору.</p>	<p>Средняя группа</p>

	<p>12. Изготовление гусеницы из цветной бумаги</p> <p>13. Аппликация «Ромашки»</p> <p>14. Раскрашивание бумажных полотенец</p> <p>15. Бабочки из мусорных пакетов</p> <p>16. Рисование на картонной упаковке от яиц</p> <p>17. Изготовление гирлянды из цветов на веранду.</p> <p>18. Оригами «Рыбки» и т.д. по выбору.</p>	Старшие группы
4. Неделя Воды		
<p>24 июля</p> <p>День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<p>1. Беседа: «Вода на земле», «Польза воды», «Где живет вода в детском саду?», «Маме вода помогает».</p> <p>2. Стихи, загадки, заклички о воде и водной стихии.</p> <p>3. Чтение художественной литературы: Польская сказка «Живая вода», Н. Рыжова «Вы слышали о воде?», Т. А. Шорыгина «Ключевая вода».</p> <p>4. Просмотр презентаций: «Волшебница вода».</p> <p>5. Дидактическая игра: «Вода друг-вода враг».</p>	Все
	<p>6. Игры с водой: «Вылови шарик», «Лужа», «Водопадики», «Дождик», «Тонет не тонет», «Потрогаем водичку», «Кораблики», «Наливаем-выливаем», «Сито», «Плавает-тонет».</p>	Ранний возраст
	<p>«Рыбаки», «Морские камушки», «Водичка, водичка», «Купание куклы», «Брызгалка», «Лейся, лейся», «Пузыри», «Собиратели морских сокровищ», «Вылови рыбку», «Покатай лягушат в лодочке», игра-забава с заводными игрушками для воды, «Пенное море», «Не пролей ни капли», «Быстроходные катера», «Попробуй удержать», «Где вода?».</p>	Дошкольные группы
	<p>7. Досуг «Шоу мыльных пузырей»</p>	Дошкольные группы
<p>25 июля</p> <p>День рек, морей, болот и океанов</p>	<p>1. Беседа: «Какие бывают водоемы?», «Водоемы Краснодарского края», «Могут ли болеть реки и как их спасти?»</p>	Все
	<p>2. Чтение художественной литературы: Т. Жиброва «Ручеек», Б. Заходер «Что случилось с рекой», Л. Лопатина «Приключения маленькой капельки воды», В. Фетисов «Речка зимой», Н. А. Рыжовой: «История одного пруда», «Как люди речку обидели», В. Орлов «Ты скажи мне реченька лесная», С. Сахаров «Кто в море живет?». Н. Рыжова «Жила была река» (экологическая сказка).</p> <p>3. Просмотр презентации «Природные водоемы», «Водопады», «Подводный мир океана», «Искусственные водоемы».</p> <p>4. Загадки, заклички, пословицы и поговорки о водоемах.</p>	Дошкольные группы
	<p>5. Рисование: «Природные водоемы-водопад, река, ручеек, озеро»; Искусственные водоемы-«Фонтан», «Бассейн», «Аквариум».</p> <p>6. Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»: «Звонкий ручей», «Морской прибой», «Шум водопада»; детские песенки-«Дождь в ладошках», «Синяя вода».</p>	Все

	<p>6.Лепка «Озеро с камышами».</p> <p>7.Аппликация «Рыбки в аквариуме», «Капельки дождя»</p> <p>8.Конструирование «Лодочка».</p> <p>9.оригами «Кит».</p> <p>10.Подвижные игры: «Удочка», «Ручеек», «Болото: с кочки на кочку», Море волнуется», «Водяной», «Капелька-волшебница»</p> <p>11.Просмотр обучающего мультфильма «Безопасность на воде летом».</p> <p>12. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на теплоходе», «Моряки».</p> <p>13.Разучивание поговорки «Закрывать покрепче кран, чтоб не вытек океан».</p>	Дошкольные группы
26 июля День Нептуна	<p>1.Театрализованное развлечение «День Нептуна».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание морских загадок. • Оформление альбома «Морские сказочные герои». • Рисование «Морские обитатели». 	Все.
27 июля День безопасности на воде	<p>1.Беседа: «Вода вокруг нас», «Водный транспорт», «Что такое водоем», «Правила поведения у водоема», правила поведения на воде», «Какие опасности поджидают нас на водоемах», «Вода-это жизнь, вода-это опасность».</p>	все
	<p>2.Просмотр обучающих мультфильмов: «азбука безопасности» (смешарики); «Уроки осторожности-водоемы» (уроки тетушки Совы)</p> <p>3.Чтение художественной литературы: Н.А.Живоркин «Живая вода», Т.А.Шорыгина «Золотая рыбка», Н.О.Грибов «Был у нас подобный случай», Б.Заходер «Что случилось с рекой?», Н.Некрасов сказка «Добрая ивушка».</p> <p>4.Чтение стихов о правилах безопасности на воде.</p> <p>5.Пословицы о воде.</p> <p>6.Загадки о водном транспорте, о спасательных принадлежностях.</p>	Дошкольные группы
	<p>7.Викторина «У воды играем – правила не забываем».</p> <p>8.Выставка рисунков «Не зная броду-не суйся в воду».</p>	Старшие группы
	<p>9.Дидактические игры: Разрезные картинки, «Тонущие и плавающие предметы», «Кому нужна вода», «Опасно-не опасно», «Внимание!Опасно!», «Правильно, не правильно».</p> <p>10.Подвижные игры: «Пройди через речку по мостику», «Ручеек», «Болото: с кочки на кочку».</p> <p>11. С/р игры: «Мы спасатели», «Путешествие на корабле».</p>	Дошкольные группы
28 июля День экспериментов с водой	<p>«Вода, она какая?», «Горячо-холодно», «Ты водица-водица», «Плавает-тонет», «Живая вода», «Окрашивание воды», «Вода может литься, а может брызгать», «Руки станут чище, если помыть их водой», «Помощница вода», «У воды нет запаха», «Прозрачность воды», «Влажные салфетки быстрее высыхают на солнце, чем в тени», «Текучесть воды, «Тонет-плавает», «Соленая вода плотнее пресной», «Вода –растворитель», «Через какую воду лучше видно», «Куда исчез сахар», «Какая вода на вкус», «Таяние льда в воде», «Какие предметы тонут, а какие нет», «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с</p>	Все

	водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка и т.д.	
--	--	--