

Принято решением  
Педагогического совета  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 218»  
Протокол от 28.08.2024 № 1

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад № 218»

\_\_\_\_\_  
02.09.2024 г. Я.Р.Осик

**ПРОГРАММА**  
**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения муниципального образования город Краснодар**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 218**  
**«Изумрудный город»**

## Введение

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 29)).

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования – определение с помощью показателей и критериев степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

### **Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОО:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. № 72149);

Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении

«Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

Закон Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» и иные нормативно-правовые документы, в т.ч. регионального и муниципального уровня.

Устав ДОО.

## **Цель ВСОКО**

### **в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218»:**

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

## **Основные задачи ВСОКО**

### **в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218»:**

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- принятие управленческих решений и определение тенденций развития ДОО.

## **Принципы организации ВСОКО**

### **в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218»:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- - взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

## **Источники, используемые для ВСОКО**

### **в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218»:**

- контроль;
- самообследование (самоанализ);
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;

- статистическая отчетность; и другие материалы.

### **Основные результаты реализации ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218»:**

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОО.

### **Технология проведения ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218»:**

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- Качества образовательных программ дошкольного образования.
- Качества содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- Качества образовательных условий в ДОО (кадровые, развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), психолого-педагогические условия), обеспечивающих образовательную деятельность.
- Качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО.
- Качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворенность семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье).
- Обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
- Качества управления в ДОО.

#### **1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

##### Показатели:

- Соответствие структуры ОП ДО, содержания целевого раздела П ДО, содержательного раздела ОП ДО, дополнительного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Структура и содержание АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО И ФАОП ДО.

#### **2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО**

##### Показатели:

- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Физическое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Особенности реализации воспитательного процесса.

#### **3. Качество образовательных условий в ДОО**

#### Показатели:

- Кадровые условия.
- Развивающая предметно-пространственная среда.
- Психолого-педагогические условия.

#### *Показатели качества кадровых условий в ДОО.*

##### Показатели:

- Образовательный ценз педагогических кадров, дающий право на ведение педагогической деятельности в ДОО.
- Уровень квалификации педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

#### *Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)*

##### Показатели:

- РППС построена на основе ФГОС ДО, ФОП ДО.
- С учетом Перечня базового оборудования в ДОО.
- Согласно СанПин.
- Согласно реализуемой программе.
- Обеспечивает возможность поддержки детской инициативы детей по всем образовательным областям.
- Пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

#### *Психолого-педагогические условия*

##### Показатели:

- Взаимодействие педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы., формирования чувства самоуважения, принятия себя.

#### **4. Качество взаимодействия с семьей.**

##### Показатели:

- Информированность родителей воспитанников о деятельности в ДОО.
- Вовлеченность родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОО.

Дошкольное учреждение работает в тесном сотрудничестве с родителями. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности ДОО.

При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с детьми учитывается мнение родителей.

В ДОО на официальном сайте сети Интернет размещена и своевременно актуализируется информация для родителей воспитанников, в наличии каналы обратной связи.

#### **5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

##### Показатели:

- Сохранение здоровья детей.
- Обеспечение безопасности.
- Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми: в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены), охранная система, система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО; разработаны паспорта антитеррористической защищённости, согласованные с УМВД и УФСБ, разработаны и утверждены планы по обеспечению антитеррористической и пожарной охране объектов, перспективные планы оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

Охрана в ДОО осуществляется сотрудниками частных охранных предприятий, имеющих лицензию на осуществление охранной деятельности.

## **6. Качество управления в ДОО**

### Показатели:

- Управление организационными процессами.

Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, осуществляется поддержка молодых специалистов.

В ДОО имеются управленческие документы, содержащие сведения о принимаемых управленческих решениях, сведения о сроках реализации управленческих решений. Об ответственных участниках.

- Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В ДОО ежегодно проводится ВСОКО, итоги отражаются в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений.

- Программа развития.

Разработана Программа развития ДОО в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Программе развития предусмотрены меры, мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами.

