

Август

Дата	Мероприятия	Группа
1.Неделя Родного края		
<p>5 августа День фольклора Кубани</p>	<p>1.«Кубанские поговорки, пословицы, загадки, заклички, дразнилки».</p> <p>2.«Кубанские народные сказки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • КАЗАК И ПТИЦЫ • КАК СОТНИК ДОЧЬ ЗАМУЖ ВЫДАВАЛ • ЗОЛОТАЯ КРЫСА • КАЗАК И СОЛНЦЕ • КАЗАК И ГУСИ • ЕСАУЛ И ЕГО КОНЬ • КАК КАЗАК С ХИЩНИКАМИ СПРАВИЛСЯ • БАТЬКА БУЛАТ • СЕРЫЙ КОНЬ • НЕПУТЕВАЯ СОБАКА • КОЗЕЛ И БАРАН • КАПИТАН • СКАЗКА ПРО МЕДВЕДЯ ШАТУНА И ЕГО ДРУЗЕЙ <p>3.«Кубанские колыбельные песни».</p> <p>4.«Кубанские народные песни»: Варенички, Кубанские казаки, На Кубани мы живем, Наварила я галушек, Степь широкая, Гимн Кубани, Песни кубанского казачьего хора.</p> <p>5.Хороводные игры.</p> <p>6.Рисование сюжетов на темы народных кубанских сказок;</p> <p>7.Сюжетно-ролевая игра «Казаки».</p>	<p>Все группы</p>
<p>6 августа День Кубанских игр</p>	<p>1. Развлечение «Кубанские народные игры» - народные игры, эстафеты.</p>	<p>Все группы</p>
<p>7 августа День Прикладного искусства</p>	<p>1.Беседы о народно-прикладном искусстве, о народных умельцах.</p>	<p>Все группы</p>
	<p>2.Просмотр видеофильмов «Виды декоративно-прикладного искусства».</p>	<p>Старшие группы</p>
	<p>3.В мире Дымковской игрушки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Загадки дымковской игрушки». • Раскрашивание дымковских кукол. <p>4.Сине-голубое чудо-Гжель.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Откуда в Гжели синий цвет?», «Нежно-голубое чудо». • Рассматривание предметов Гжели. • Раскрашивание Гжели. <p>5.Чудо-узоры хохломы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание предметов хохломы • Раскрашивание Хохломы 	<p>Все группы</p>

8 августа День народной игрушки (В гости к нам пришла Матрешка)	1.Беседы с детьми на темы: «Русская игрушка – матрешка».	Все
	2.Чтение художественной литературы: Л. Некрасовой «Мы веселые матрешки», В. Приходько «Матрешка на окошке», С. Маршака «О матрешках», В. Берестова «Матрешкины потешки», Владимира Моисеева «Кто матрешку сделал, я не знаю», Ю. Володиной «Танец матрешек», стихи о матрешках Е. Крысина, Р. Карапетяна, Л. Громовой, Н. Радченко, А. Кулешовой, С. Иванова.	Дошкольные группы
	3.Рисование «Украсим сарафаны матрешкам».	Все
	4.Апликация «Русская матрешка». 5.Дидактические игры: «Нади пару», «Художественный салон», «Собери салон», «Русская народная игрушка».	Дошкольные группы
	6.Просмотр мультфильмов о матрешках: «Жили были матрешки», «Русские матрешки», «Секрет матрешки». 7. Просмотр презентации «В гости к матрешке».	Старшие группы
9 августа День города Краснодара	1.Беседы о городе. 2.Чтение произведений краснодарских писателей и поэтов.	Все
	3.Рисование «Дом, в котором я живу», «Мой детский сад», «Раскрась флаг города».	Дошкольные группы
	4.Коллективная работа «Мой родной город». 5.Просмотр презентации «Краснодар-любимый город».	Старшие группы
	6.Выставка детских работ «Город, в котором я живу».	Дошкольные группы
2.Неделя Физкультуры и Спорта		
12 августа День спорта	1.Беседы о спорте: «О спорт, ты мир!», «Спорт-это здоровье», «Виды спорта». «Спортсмены России и Краснодарского края».	Все
	2.Чтение художественной литературы: С.Медведева «В спорте не путей коротких», З.Петров «Делаем зарядку», А.Вахитова «Лыжи», А.Барто «Мама-болельщица», С.Олегова «Спорт», Е.Мельникова «Теннис», В.В.Безладнов «Чтобы быть всегда здоровым». 3.Загадки о спорте. 4.Пословицы и поговорки о спорте. 5.Просмотр видеопрезентаций о спорте и здоровом образе жизни. Просмотр мультфильмов: «Большая эстафета». «как казаки олимпийцами стали», «Тихая поляна», «Кто первый?», «Необыкновенный матч», «Чемпион». 6.Слушание музыкальных произведений о спорте: Богатырская наша сила, Герои Спорта, Гимн Сочи 2014, Закаляйся!, Марафон, О спорте, Олимпийский бал, Песенка о спорте, Россия вперед, Спортивный марш.	Дошкольные группы

	7.Рисование «Мой любимый вид спорта», «Олимпийский флажок».	Все
	8.Апликация «Медали для победителей». 9.Лепка «Спортивный инвентарь». 10.Выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта». 11.С/р игры «Магазин спортивных товаров», «Мы спортсмены», «Спортивная база». 12.Дидактические игры: «Спортивное домино», «Виды спорта», «Узнай вид спорта», «Спортивный инвентарь», «Спорт зимой и летом», «Сложи картинку», «Найди пару», «Две половинки». 13.Подвижные игры: «Запрещенные движение», «Совушка», «Летает-не летает».	Дошкольные группы
13 августа День подвижных игр	Лохматый пес; Вышла курочка гулять; Зайка беленький сидит; Мой веселый звонкий мяч; Солнышко и дождик; С кочки на кочку; Перепрыгни ручеек; Мишка косолапый; У медведя во бору; Шел козел дорогою; Раз, два, три к чему ни будь беги; Птички и дождик; Раздувайся, мой шар!, Коза рогатая; Кот и мыши; Я люблю свою лошадку; По ровненькой дорожке; Догони меня; Огуречик.	Ранний возраст
	Гуси, гуси; Мыши водят хоровод; Мышки-трусишки; Птички в гнездышках; Блин и оладушки; День-ночь; Автомобили; Поезд; Комарики и лягушка; Птички и автомобиль; Пчелки; Воронята; Зайчики и домики; Мотыльки; Найди свою пару;	Младшие группы
	Лиса в курятнике; Зайцы и волк; У медведя во бору; Птички и кошка; Коршун и наседка; Через речек; Кошка и мышка; Лошадки; Кролики; Попади мешочком в круг; Самолеты; Найди себе пару; Цветные автомобили; Лохматый пес; Медведь; Вот лягушки по дорожке; Зайцы в лесу; Угадай чей голосок; Карусель; Море волнуется;	Средние группы
	Хитрая лиса; Совушка; Удочка; Два мороза; Мышеловка; Мы веселые ребята; Стадо и волк; Гуси-лебеди; Медведи и пчелы; Бездомный заяц; Быстрее по местам; Ловишка, бери ленту; Ловишки парами; Охотники и утки; Баба-Яга; Воевода; Жмурки; Горелки; Бездомный заяц; У ребят порядок строгий.	Старшие группы
14 августа День воздушных шаров и мячей	1.Беседа «Для чего нужны мячи?», «Какие бывают мячи и как их использовать?». 2.Чтение художественной литературы: Н.Зубарева «Мяч», Н.Родивилина «Круглый я как колобок», Е.Железнова «По мячу ладошкой бьем» А.Барто «Петя на футболе», С.Маршак «Мой веселый звонкий мяч», С.Прокофьев «Сказка о непослушном мяче».	Все
	3.Просмотр видеофильма «Спортивные игры с мячом» 4.Загадки о мяче.	Дошкольные группы

	<p>5.Рисование «Яркий мяч», «Мячи разных видов спорта».</p> <p>6.Апликация «Разноцветные мячи».</p> <p>7.Раскраски «Мяч в игре».</p>	Все
	<p>8.Дидактическая игра «Спортивное лото».</p> <p>9.Просмотр мультфильмов: «Как звери в футбол играли», «Необыкновенный матч».</p> <p>10.Викторина «Мячи –удивительное изобретение человечества».</p>	Старшие группы
	<p>11.Подвижная игра: «Гори-гори ясно», «Охотники и утки», «Картошка», «Съедобное-несъедобное», эстафеты с мячом, шуточные эстафеты с воздушными шариками.</p>	Дошкольные группы
	<p>12.Украшение прогулочных веранд воздушными шарами.</p> <p>13.Рисование шариков на асфальте цветными мелками.</p>	Все
	<p>14.Изготовление поделок из воздушных шаров.</p>	Старшие группы
<p>15 августа День игр на асфальте</p>	<p>1.Рисование на асфальте цветными мелками.</p> <p>2.Обведи и раскрась.</p> <p>3.Нарисуй по трафарету.</p> <p>4.Обведи точки.</p> <p>5.Цветные кружочки.</p> <p>6.Цветные кружочки.</p> <p>7.Классики.</p> <p>8.Светофор.</p> <p>9.Крестики-нолики.</p> <p>10.Лабиринт.</p> <p>11.Лабиринт по кругу.</p> <p>12.Змейка.</p> <p>13.Гусеница.</p> <p>14.Поиск сокровищ и т.д.</p>	Все
<p>16 августа День спортивных развлечений</p>	<p>1.Развлечение «Спортивное лето!»</p>	Все
<p>3.Неделя Спасов</p>		
<p>19 августа «Медовый спас»</p>	<p>1.Рассказ воспитателя о празднике «Как праздновался Медовый Спас в старину и какие ещё он имеет названия: мокрый, маковый?». Рассказ воспитателя о растениях Кубани и кубанском мёде. Рассказ воспитателя о полезных и лечебных свойствах мёда. Беседа «Пчелка — трудолюбивое насекомое». «Мед – источник здоровья и красоты» Цель: познакомить детей с полезными свойствами мёда.</p> <p>2.Показ фото, слайдов на компьютере «Как пчелы добывают мед?»</p> <p>3.С/р игры: «Пасека»; игровой сюжет «Идём на пасеку»; «Пчелиная семья».</p> <p>4. Дидактическая игра:</p>	Все

«Жалящие насекомые».

Цель: закрепить жалящих насекомых.

«Улей»

Цель: уточнить представление детей о пчелах, о месте проживания; познакомить детей с устройством улья; закрепить навыки счёта в пределах 5; закрепить умение различать цвет, называть его быстро, находить нужный цветок по цвету среди других; закрепить умение различать контрастные по величине предметы используя при этом слова большой, маленький; познакомить малышей с величиной предметов большой, средний, маленький; развивать умение объединять предметы в пару при наличии общего признака; развивать память и наблюдательность.

«Пчёлы и цветы»

Цель: умение подбирать пары на основе сходного сенсорного признака цвета, закрепить умение детей различать и называть цвета (желтый, красный, зелёный, синий), развивать зрительное восприятие, логику

«Рассади пчёл по ульям»

Цель: развитие умения группировать предметы по величине и цвету.

5. Чтение художественной литературы :
Заучивание стихов, загадок о пчёлах. Сказка «Козёл». Наталья Абрамцева «Сказка о весёлой пчёлке». Народные сказки о пчелах. Чтение стихов про пчёл: Саша Чёрный «Сладок мед, ужасно сладок!», О. Конаева «Ты куда спешишь, пчела?», В. Зубков «Летом пчелкам целый день» Д. Эйза «Аромат цветов струится» и др.

6. Рисование «Пчела над цветочком»

7. Апликация: «На пасеке» (коллективная работа).

8. Конструирование: «Пчёлка».

9. Подвижная игра:

«Медведь и пчёлы». Цель игры: продолжать развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость.

«Поймай пчелу». Цель игры: продолжать тренировать умение совершать прыжки в высоту с места, развивать ловкость.

«Рассади пчёл по ульям» Цель: развитие умения группировать предметы по величине и цвету.

10. Просмотр м\ф «Пчела Майя», «Вини-Пух».

- Викторина «В каких м\ф или сказках присутствует атрибут праздника – мёд?».

10. Выставка рисунков «Пчела Майя».

<p>20 августа «Яблочный спас»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа как проводят праздник на Кубани «Яблочный спас», о его важности и значении», «Польза яблок и других фруктов для здоровья человека». Рассказ воспитателя о сортах кубанских яблок. Рассказ воспитателя о полезных и лечебных свойствах яблок. 2.Рассматривание иллюстраций «Дерево-яблоня». 3.Загадки о фруктах. 4.Словесные игры: «Что можно приготовить из яблок», «Сосчитай до 5 со словом яблоко», «Назови ласково» (фрукты). 5.С/р игра «Магазин Фрукты», «На базаре», «Поварята» (кулинарные блюда из яблок). 6.Чтение художественных произведений: В.Сутеев «Мешок яблок», К.Ушинский «История одной яблоньки», И.Токмакова «Яблонька», чтение и беседа по рассказу Л.Н. Толстого: «Старик и яблони» (Старик сажал яблони. Ему сказали: "Зачем тебе яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка". Старик сказал: "Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут".) 7.Рисование «Яблоко наливное». 8.Лепка «Корзинка для яблок». 9.Аппликация «Яблочко на тарелочке». 10.настольно-печатные игры: «Разрезные картинки», «Обведи по контуру, заштрихуй и раскрась». 11. Развлечение «Спасу Ореховому, Медовому, Яблочному, посвящается...» 12.Дидактическая игра: «Собери яблоки в корзинку» (красные надо собрать в красную корзинку, зеленые в зеленую, желтые в желтую). 13. Игра-забава: «Катись, катись, яблочко, по серебряному блюдечку!» (дети берут в руки пластмассовую тарелку (или неглубокую миску) и стараются поворачивать ее так, чтобы яблоко, лежащее в ней, описывало круг. 14. Подвижная игра «Яблоня», «Яблочко для Славочки». 	<p>Все</p>
<p>21 августа «Ореховый спас»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа-рассказ воспитателя о празднике «Как праздновался Ореховый Спас в старину?». Рассказ воспитателя о сортах орехов (твёрдые, мягкие; какие растут на Кубани).Рассказ воспитателя о полезных свойствах орехов. 2.Показ фото, слайдов на компьютере «Орешки». 3.Аппликация коллективная «Ореховый узор». 4.Народные игры с использованием орехов: «Прокати орех в воротца», «Самый меткий», «Кто больше соберёт орехов» (разными способами). 5.Просмотр м\ф «Сказка о царе Салтане». 6.Викторина «В каких м\ф или сказках присутствует атрибут праздника –орех, ореховый куст, прутик?». 7.Чтение сказки «Семь орешков для Золушки», «Сказка о волшебном орешке». 8.Выставка поделок из ореховой скорлупы и плодов «Ореховый узор». 9.Стихи, загадки про орехи. 	

22 августа День Ярмарки	Ярмарка «Яблочно-ореховая фантазия».	Все
23 августа День развлечений	Развлечение «Спасовки».	Все
4.Неделя Растений		
26 августа День грибов	1.Беседы: «Что такое грибы», «Какая польза от грибов», «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?», «Почему нельзя собирать ядовитые грибы?». 2. Рассматривание: фото, репродукций, иллюстраций, муляжей , натуральных грибов, рисунки других детей.	Все
	3. Дидактические игры: «Кто скорее соберет», «Большой-маленький», «Съедобные и ядовитые», «Собери грибы в корзинку», «Отыщи и назови гриб». 4.Просмотр мультфильма «Лунтик. Белый гриб» 5.С/р игра: «Семья – в лес за грибами», «Заготовки на зиму», «Магазин», «Кафе».	Дошкольные группы
	6.Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Под грибом», стихотворения: «Грибы» Т.Днепровская 7. Продуктивная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Грибочки». • Лепка «Угощение для ежа». • Аппликация «Боровички». • Оригами «Грибочки». 	Все
	8. Загадки о грибах. 9.Слушание музыки Л.Абелян «По грибы».	Дошкольные группы
27 августа День ягод	1.Беседы: -«какие ягоды растут у нас в саду, в огороде?» -«что можно приготовить из ягод?» -«польза ягод» 2.Чтение пословиц и поговорок о ягодах. 3.Рассматривание иллюстраций, фото с изображением ягод.	Все
	4. Дидактические игры: «Назови ягоды садовые», «Назови ягоды лесные». 5. Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке».	Дошкольные группы
	6.Рисование «Раскрась ягодку».	Все

	<p>7. Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», рассказов В.Зотова из книги «Лесная мозаика» (Брусника, Земляника, Малина, Мухомор, Подберезовик)</p> <p>8. Просмотр мультфильма «Маша и медведь-День варенья»</p> <p>9. С/р игра «Заготовки на зиму», «Магазин», «Хозяюшки».</p> <p>10. Эстафеты: «Собери корзинку ягод», «Чей арбуз быстрее» (с фитболом), «Пронеси ягоду на ракетке», «Полоса препятствий в саду».</p> <p>11. Подвижные игры: «Мы по ягоды пойдем», «Ягоды и фрукты», «Медведь в малиннике».</p>	Дошкольные группы
28 августа День полевых и садовых цветов	<p>1. Беседы: «Полевые и садовые цветы», «Какие цветы вы знаете?», «какие цветы нравятся моей маме?», «Как ухаживать за садовыми цветами?»,</p> <p>2. Экскурсия вокруг детского сада «Дизайн клумб».</p> <p>3. Чтение художественной литературы: С.Георгиев «Бабушкин садик», Г.Сапгир «Садовник», Л.Кузьминская «В мире цветов», «Белая лилия», «Роза», А.Фет «Георгины», Л.Толстой «Колокольчики», А.Плещеев «Веселое лето», Е.Серова «Колокольчик», «Ландыш», «Незабудки», Е.Благинина «Одуванчик», Т.Шорыгина «Ромашки-близняшки», Н.Самоний «Детям нравятся цветы», Л.Кузьминская «Пион», С.Пшеничных «Маргаритки».</p>	Все
	<p>4. Загадки о цветах.</p> <p>5. Дидактические игры: «Строение цветка», «собери цветок», «Собери букет», «Найди по описанию», «Узнай растение», «Чей лепесток», «Оформи клумбу».</p>	Дошкольные группы
	<p>6. Продуктивная деятельность: рисование ладошками «Цветик-семицветик», раскрашивание ватными палочками «Василек», рисование «Мой любимый цветок», оригами «Тюльпаны».</p>	Все
	<p>7. Подвижные игры: «Цветы», «Садовник».</p>	Дошкольные группы
29 августа День лекарственных растений	<p>1. Беседы: «Зеленая аптека», «Лекарственные растения».</p> <p>2. Чтение художественной литературы: отрывки из рассказа «Огород на опушке» А.Стрижева, А.Онегов «Тропинка полевая», Ю.Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет», А.Плешакова «Зеленые страницы».</p> <p>3. Стихи и загадки.</p> <p>4. Игры: «Съедобное-несъедобное», «Определи по запаху» 9мята, сирень, черемуха), «Вершки-корешки», «Что лечит это растение?».</p> <p>5. Слушание музыки: Ю.Антонов «Не рвите цветы», В.Моцарт «Цветы», П.И.Чайковский «Цикл времена года», «вальс цветов», Ю.Чичков «Волшебный цветок», «Это называется природа», М.Протасов «Одуванчики».</p> <p>6. Аппликация «Одуванчик».</p>	Все

30 августа День деревьев и кустарников	1.Беседы: «Какие деревья растут на участке?», «Как деревья помогают человеку?», «Почему нужно беречь и охранять деревья?». 2.Чтение художественной литературы: Л.Толстой «Дуб и орешник», И.семенова «Березка», О.Высоцкая «Две сосны и ель», И.Токмакова «Ива», П.Воронько «Липка», Э Мошковская «У дедушки дерева добрые руки», Моур О. Коннор «Если бы я был деревом», Л. Толстой «как ходят деревья», Г. Скребицкий «Раненые деревья», Н. Сладков «Ивовый мир», Ю. Дмитриева «Календарь зеленых чисел»: «Кустарник-чемпион», «Малина и ежевика», «Необыкновенные кустарники и обыкновенные ягоды», С. Красиков «Легенда о сирени».	Все
	3. Подвижные игры «Груши, яблони, сливы», «1,2,3 – к дереву беги», «Построим дерево», «Станем мы деревьями».	Дошкольные группы
	4. Продуктивная деятельность: аппликация способом обрыва «Деревья», «Яблоня в цвету», рисование «Цветущие сады», «Люблю березку русскую», оригами: дерево, пальма, лепка: чудо-дерево.	Все
	5. Презентация «Кто на дереве живет?»	Старшие группы
	6.Рассматривание картин с изображением деревьев в разное время года: И.Левитан «Весна. Цветущие яблони», И.Шишкин «Дубовая роща».	Все