

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад №218 «Изумрудный город»

*Карточка дидактических игр LEGO.*



## **1. Где Матрешка?**

*Цель:* закрепить употребление предлогов (на, за, в, под)

*Наглядный материал:* постройки из LEGO (домик, кровать, машина), игрушечная матрешка.

*Ход игры:* воспитатель передвигает Матрешку в постройке: ставит на крышу, сажает на кровать, прячет за дом, за машину.

Дети объясняют, где Матрешка – Матрешка стоит на крыше и т.д.

## **2. «Я строитель»**

*Цель:* закрепить умение строить постройку, закрепляя два кирпичика одним кирпичиком, закрепить цвета, развивать связную речь, проговаривая свои действия.

*Ход игры:* Перед ребенком лежит схема постройки предмета. Ребенок строит постройку, проговаривая свои действия (я беру кирпичик 2\*6 зеленого цвета, рядом с ним ставлю точно такой же кирпичик зелёного цвета 2\*6, закрепляю эти два кирпичика- синим кирпичиков 2\*4, справа ставлю кубик жёлтого цвета 2\*2, слева ставлю кубик жёлтого цвета 2\*2 и т.д)

## **3. Четвертый лишний**

*Цель:* развивать внимание, сообразительность, связную речь.

*Ход игры:* Посмотрите и скажите, какая деталь лишняя.

## **4. «Опиши деталь»**

*Цель:* развивать внимание, сообразительность, связную речь

*Ход игры:* Перед ребенком находится несколько деталей LEGO-конструктора. Воспитатель показывает деталь, ребёнок должен описать эту деталь. (какая она? какого цвета? какой формы? на что похожа?)

## **5. «Цветные детали»**

*Цель:* закрепить знание детей основных цветов, развивать мелкую моторику.

*Ход:* Детям предлагается конструктор разных цветов( красный, жёлтый, зелёный, синий) и корзинки, нужно разложить конструктор одинакового цвета в корзинки.

## **6. «Разноцветный сундучок»**

*Цель:* учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.

*Материал:* шкатулка, предметные картинки по количеству детей.

*Ход.*

Воспитатель:

Я картинку положила

В разноцветный сундучок.

Ну-ка, Ира, загляни-ка,

Вынь картинку, назови.

Дети вынимают картинку и называют постройку, которая на ней изображена.

### **7. «Что изменилось?»**

*Цель:* развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.

*Ход игры:* на столе расположены LEGO- предметы в определенной последовательности.

Воспитатель: посмотрите внимательно на предметы, запомните как они расположены. Потом, когда вы отвернетесь, я что-то изменю. Когда вы повернетесь обратно, вы должны внимательно посмотреть, как лежат предметы, и сказать мне что изменилось?

*Усложнение:*

Описать предмет, которого не стало

рассказать о месте, где он стоял

на какой звук начиналось название этого предмет

в названии каких еще предметов есть этот звук?

### **8. «Скажи, какой?»**

*Цель:* Учить детей выделять признаки предмета.

*Ход.*

Воспитатель (либо ребёнок) вынимает из коробки предметы, называет их, а дети указывают на какой-либо признак этого предмета.

Если дети затрудняются, воспитатель помогает: «Это кубик. Какой он?»

### **9."Собери кирпичики- LEGO"**

*Цель:* Закрепить знание основных цветов.

*Оборудование:* кирпичики LEGO 4 цветов.

*Ход игры:* Играет четверо детей. Воспитатель раскидывает на ковре кирпичики лего, ставит коробочки, распределяет, кирпичики какого цвета нужно положить в коробочку. Дети выбирают цвет, который будут собирать. По команде "Начали!" дети собирают кирпичики. Побеждает тот, кто соберёт быстрее.

### **10.«Собери модель по памяти»**

*Цель:* развивать внимание, память.

*Ход игры:* Педагог показывает детям в течении нескольких секунд модель из 3-4 деталей, а затем убирает её. Дети собирают модель по памяти и сравнивают с образцом.

### **11. Дидактическая игра «Сосчитай и назови»**

*Цель:* закрепить счёт в пределах 5 .

*Ход игры:* - поиграем в игру. Например : у меня один кубик – сколько кубиков у вас?.

-у меня одна елка, сколько елок у вас?

-Сколько ёлок у Кати?(4)

-Катя подари одну ёлку Лизе. Сколько ёлок стало у Лизы?

-Посчитай, сколько всего у тебя елок?

### **12. Дидактическая игра «Башня»**

*Цель:* закрепить знание детей основных цветов, закрепить употребление предлогов (на, под, между).

*Ход игры:* У вас на столе кирпичики разного цвета,

1. поставьте кирпичики на кирпичик, постройте башенку (НА)

2. внизу был красный а на верху желтый (предлог под)

3. постройте кирпичик так, чтобы синий кирпичик, был между красным и зеленым кирпичиком.

-Теперь мы с тобой расскажем о твоей конструкции: на столе лежит желтый кирпичик, продолжай.

-Под красным лежит желтый кирпичик.

-Между красным и зеленым лежит синий кирпичик и т.д.

### **13. Дидактическая игра «Мозаика»**

*Цель:* способствует развитию сенсорных эталонов а именно закрепления величины, формы и цвета.

*Ход игры:* Собери змейку из LEGO деталей зеленого цвета, желтого цвета.

-построй башню, одну больше другой

-Собирая змейку, змейку можно сделать какой? ( извилистой, прямой, длинной, короткой)

-Расскажи мне про свою башню, какая она? Из каких геометрических фигур сделаны?

-Какие присутствуют цвета в твоей башне?

-Из скольких кубиков построена высокая башня и низкая?

### **14. «Вспомни и собери» (работа в команде)**

*Цель:* способствовать развитию памяти и внимания.

*Ход игры:* Внимательно посмотрите на мою фигуру, запомни и построй такую же.

-Какого цвета у вас первый ряд?

-На какую геометрическую фигуру похожа твоя деталь?

-Сколько окошек у дома?

-Какой геометрической фигуры крыша у дома?